

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 广州工商学院

学校主管部门: 广东省教育厅

专业名称: 软件工程

专业代码: 080611

所属学科门类及专业类: 工学 电气类

学位授予门类: 工学

修业年限: 四年

申请时间: 2016 年 6 月

专业负责人: 孙洪泉

联系电话: 020-86928370

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	080611	专业名称	软件工程
修业年限	四年	学位授予门类	工学
学校开始举办本科教育的年份	2014 年	现有本科专业 (个)	16
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	电子信息工程 (本科, 2014) 网络工程 (本科, 2016) 计算机网络技术 (专科, 2005) 软件技术 (专科, 2004)
拟首次招生时间及招生数	2017 年招生数 300 人	五年内计划发展规模	800 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	计算机科学与工程
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日

高等学校 主管部门形式 审核意见（根据 是否具备该专业 办学条件、申请 材料是否真实等 给出是否同意 备案的意见）	(盖章) 年 月 日
--	--------------------------

学校基本情况表

学校名称	广州工商学院	学校地址	广州市花都区狮岭镇海布光明路 5 号
邮政编码	510850	校园网址	http://www.gzgs.org.cn
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☐ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
	☐ 大学 ☒ 学院 ☐ 独立学院		
在校本科生总数	4251	专业平均年招生规模	334
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
专任教师总数（人）	685	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	223 人 (32.55%)
学校简介和历史沿革 (300 字以内，无需加页)	广州工商学院是经教育部批准设立的民办全日制普通本科院校，具有普通高等学历教育和招收留学生资格。创建于 1995 年，2014 年升格本科并更名为广州工商学院。 校园总面积 1358.07 亩，建筑面积 437066 平方米。建有 8 个校内实验实训基地，教学仪器设备总值 6259 多万元，图书馆藏书 126.3 万册，电子图书 32 万册，中外报刊 1400 多种。 学院开设 16 个本科专业、31 个专科专业，涉及经济学、管理学、工学、文学和艺术学 5 个学科门类，全日制本专科在校生 15266 人。 学院拥有专任教师 685 人，其中副高以上职称教师 223 人；具有博士、硕士学位教师 330 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人。 校企合作涵盖学院全部专业，近四届毕业生就业率平均达 98%，2013 年在广东省普通高校毕业生就业督查中被评为“优秀”。		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

一、学校定位

学院以创建高水平应用型大学为目标,紧密结合区域经济优势,全面开展校企合作,走出一条合作办学、合作育人、合作发展、合作就业之路,坚持“内强素质、外树形象、和谐办学、科学发展”的办学方针;坚持“以质立校、以生为本、突出特色、崇尚创新”的办学理念,深化教育教学改革,提高产学研综合水平,全面推进素质教育,致力于培养宽口径、厚基础的高素质应用型、技能型人才。

二、人才需求

目前信息技术在各个领域广泛应用,具有功能强、使用方便、可靠性高的应用软件需求量不断扩大。虽然有越来越多的资金投入,但由于人才严重不足等问题,我国软件业发展正遭遇“瓶颈”。特别是软件外包缺乏中高级人才,因此培育中高级专业技术人才是关键。近年来,广东省的软件企业发展迅速,软件人才的需求量不断增加。2014 年前三季度,信息传输、软件和信息技术服务业从业人员增加 5.8 万人。2015 年前三季度,信息传输、软件和信息技术服务业从业人员增加 3.31 万人。根据广东软件行业协会统计调查,2015 年 1-11 月,软件和信息技术服务从业人员平均人数 552 万人,同比增长 6.4%,增速比 1-10 月提高 0.2 个百分点。培养服务面广、适应性强的计算机软件工程的技术人才也是本省教育部门的职责。计算机软件的毕业生受各行业的欢迎,学生毕业后可就业于行政机关、科研部门、高等院校、企事业单位,从事通信与电子信息工程、计算机技术、计算机网络等领域的软件开发、管理和教学等方面的工作。根据以上人才需求,本系拟开设软件工程本科专业。

三、专业筹建

我院几年来,共投入 500 多万元建设校内实训基地、购买相关实训材料和设备等。如 2013 年学院投入计算机各专业的建设经费为 150 万,而 2014 年学院投入建设经费达到 220 万。目前计算机科学与工程系现有实训设备 2138 台,总值 893.13 万元,校内实验实训场所面积 3655.05 平方米。校内实训基地设备的数量、质量均保证了日常教学工作的正常进行,满足了专业建设的需求。同时,本系还和校外多家软件企业建立合作机制,为办好软件工程专业奠定了良好的业界基础。

本系教学团队共有教师 49 人。其中，副高级职称以上教师 21 人，教授 5 人，博士 2 人，中级职称教师 17 人，硕士研究生以上学历的教师 25 人。师资队伍由全国著名计算机技术专家、省内知名教授、企业高级工程师以及精力充沛的青年教师组成。

计算机科学与工程系成立于 2000 年。目前，本系设有软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、计算机多媒体技术、动漫设计与制作以及互动媒体等 6 个专业及方向，首批申本专业为数字媒体技术专业。2012 年 7 月，计算机多媒体技术专业被评为第一批省级高职教育重点培育专业建设项目。2015 年网络工程本科专业审批通过。本系从 2000 年开始招生，已有 2003 届至 2016 届共几千名毕业生顺利毕业，走向工作岗位，并得到用人单位的认可。

计算机科学与工程系经过十六年的建设和积累，为“软件工程”申报本科专业营造良好的硬、软件环境。

4.增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

本专业培养具有扎实的计算机知识基础、较高的文化修养、良好的职业道德和综合素质,具备良好的交流与组织协调能力,掌握计算机软件分析、设计的基本原理和方法,能从事软件设计、开发和工程管理,具有较强实践能力和创新精神的高层次的应用型人才。

二、基本要求

(1) 知识结构要求

- ①掌握基本的人文和社会科学知识,包括马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、历史、社会学、情报交流、法律、环境等;
- ②掌握从事本专业工作所需的工程科学技术知识,包括数学、物理、系统科学以及一定的经济学与管理学知识;
- ③掌握计算机学科基础理论知识,了解本学科的核心概念、知识结构、基本原理和典型方法;
- ④熟练掌握软件工程的基本理论知识,包括软件系统需求分析与建模、软件设计与实现、软件验证与确认、软件维护、软件项目管理等知识;

(2) 能力结构要求: 具备获取知识的能力、应用知识的能力、实践动手能力、创新能力和组织协调能力知识要求

- ①受到程序设计的良好训练,具有较强的程序设计能力,能够熟练使用主流的程序设计工具进行软件代码开发的能力。
- ②受到系统的软件开发工程训练,了解通用的软件工程设计方法,具备作为软件工程师从事工程实践所需的专业能力;
- ③掌握基本的软件项目管理工具,具有初步的软件项目配置管理能力。
- ④了解软件工程学科的发展现状和趋势,具有创新意识,并具有技术创新和产品创新的初步能力;
- ⑤充分理解团队合作的重要性,具备个人工作与团队协作的能力,具备人际交流以及与项目干系人之间的良好沟通能力;
- ⑥具有初步的外语应用能力,能阅读本专业的外文材料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力;

(3) 素质结构要求：具备思想道德素质、文化素质、专业素质和身心素质。

①热爱祖国，拥护中国共产党的领导。掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理。具有爱国主义、集体主义、社会主义观念和法制观念。

②具有良好的思想道德素质，善于与他人协同工作。

③自觉职业法律法规、标准规范，以及应遵守的职业道德规范和职业行为准则；

④具有良好的质量、安全、服务意识，能够履行质量承诺，主动服务用户。

⑤养成良好的体育锻炼习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

三、修业年限：四年

四、授予学位：工学学士

五、主要课程设置

计算机科学导论、C 语言程序设计、离散数学、数据结构与算法、数据库原理、软件工程、软件项目管理、算法分析与设计、软件质量保证与测试、软件设计模式。

六、主要实践性教学环节和主要专业实验

主要实践性教学环节：社会实践、毕业实习、毕业论文

主要专业实验：C 语言程序课程设计、数据结构与算法课程设计、数据库原理课程设计、移动互联网应用课程设计、软件开发综合应用。

七、教学计划

另附：软件工程专业培养方案

广州工商学院应用型本科专业人才培养方案

一、基本信息:

专业代码: 080611

专业名称: 软件工程

主干学科: 计算机科学与技术

授予学位: 工学学士

基本学制:
四年

二、培养目标:

本专业培养具有扎实的计算机知识基础、较高的文化修养、良好的职业道德和综合素质,具备良好的交流与组织协调能力,掌握计算机软件分析、设计的基本原理和方法,能从事软件设计、开发和工程管理,具有较强实践能力和创新精神的高层次的应用型人才。

三、培养规格:

(1) 知识结构要求

①掌握基本的人文和社会科学知识,包括马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、历史、社会学、情报交流、法律、环境等;

②掌握从事本专业工作所需的工程科学技术知识,包括数学、物理、系统科学以及一定的经济学与管理学知识;

③掌握计算机学科基础理论知识,了解本学科的核心概念、知识结构、基本原理和典型方法;

④熟练掌握软件工程的基本理论知识,包括软件系统需求分析与建模、软件设计与实现、软件验证与确认、软件维护、软件项目管理等知识;

(2) 能力结构要求: 具备获取知识的能力、应用知识的能力、实践动手能力、创新能力和组织协调能力知识要求

①受到程序设计的良好训练,具有较强的程序设计能力,能够熟练使用主流的程序设计工具进行软件代码开发的能力。

②受到系统的软件开发工程训练,了解通用的软件工程设计方法,具备作为软件工程师从事工程实践所需的专业能力;

③掌握基本的软件项目管理工具,具有初步的软件项目配置管理能力。

④了解软件工程学科的发展现状和趋势,具有创新意识,并具有技术创新和

产品创新的初步能力；

⑤充分理解团队合作的重要性，具备个人工作与团队协作的能力，具备人际交流以及与项目干系人之间的良好沟通能力；

⑥具有初步的外语应用能力，能阅读本专业的外文材料，具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力；

（3）素质结构要求：具备思想道德素质、文化素质、专业素质和身心素质。

①热爱祖国，拥护中国共产党的领导。掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理。具有爱国主义、集体主义、社会主义观念和法制观念。

②具有良好的思想道德素质，善于与他人协同工作。

③自觉职业法律法规、标准规范，以及应遵守的职业道德规范和职业行为准则；

④具有良好的质量、安全、服务意识，能够履行质量承诺，主动服务用户。

⑤养成良好的体育锻炼习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

四、就业岗位及任务分析：

序号	就业岗位（群）	岗位工作任务	岗位任职要求
1	专业化软件公司（.NET/Java 程序员）	1. 对项目经理负责，负责项目的详细设计、编码和内部单元测试的实施； 2. 相关技术文档的编写； 3. 及时反馈软件开发中的情况，并根据实际情况提出改进建议。	1. 知识要求：熟练掌握 C#/Java 程序设计语言和面向对象程序设计方法；熟悉 SQL Server、MSSQL、Oracle 等其中一种数据库的设计、开发及实现；熟悉常见软件体系架构。 2. 能力要求：能阅读和编写相关软件文档；能进行单元测试，保障编码的质量。 3. 素质要求：逻辑清晰，有良好的沟通能力、工作细心，责任心强，具备优秀团队合作精神。
2	信息系统集成公司	1. 网站项目的	1. 知识要求：精通 C#/Java、

	(ASP.NET/JSP/PHP 网站开发工程师)	概要和详细设计; 2. 实现界面、数据库和业务编码; 3. 项目测试; 4. 维护服务。	ASP.NET/jsp, 具有 B/S 层 MVC 架构开发经验;熟悉 HTML、CSS、XML、JavaScript、AJAX 等相关 web 技术; 熟悉 SQL Server2008 以上数据库, 熟悉存储过程。 2. 能力要求: 熟练使用 SVN、VSS、project 等项目管理软件。 3. 素质要求: 逻辑清晰, 有良好的沟通能力、工作细心, 责任心强, 具备优秀团队合作精神。
3	外包项目服务公司 (按照个人能力不同,从事初级、中级、高级软件工程师工作)	1. 初级工程师按照要求和规范进行编码, 测试问题的修改; 2. 中级工程师按照需求和规范, 负责部分设计工作, 负责编码; 3. 高级工程师按照需求和规范, 负责系统的设计和开发工作; 4. Web 前端工程师, 主要负责前端展现技术的开发工作。	1. 知识要求: 熟悉.NET 框架, 熟悉 C# 、ASP.NET 并熟练使用 VS.NET, 熟悉 SQL Server2008 等关系型数据库; 熟悉 WPF/Silverlight 等前端展示技术, 具有较强的分析、设计能力。 2. 能力要求: 具有较好的沟通能力、学习能力, 以及团队合作精神。 3. 素质要求: 逻辑清晰, 有良好的沟通能力、工作细心, 责任心强, 具备优秀团队合作精神。

五、资格证书

学生毕业时应取得下列职业（执业）资格证书之一：

序号	职业（执业）资格证书	颁证单位	等级	报考条件及考试科目
1	大学英语 CET 4/6 级英语证书	国家教育部高教司		全日制普通高等院校在校生、各类全日制成人高等院校在校生
2	软件水平资格证书（软件设计师、软件评测师、信息安全工程师、数据库系统工程师、网络工程师）	工业与信息产业部&人力资源和社会保障部	中级	不限学历、资历条件 基础知识和应用技术
3	系统分析师、信息系统项目管理师、系统架构设计师	工业与信息产业部&人力资源和社会保障部	高级	不限学历、资历条件 综合知识、案例分析和论文

六、核心课程

(一)核心课程

计算机科学导论、C 语言程序设计、离散数学、数据结构与算法、数据库原理、软件工程、软件项目管理、算法分析与设计、软件质量保证与测试、软件设计模式。

(二)核心课程简介

1. 计算机科学导论

课程代码		学 分	3	总 学 时	48
课程名称	计算机科学导论			讲授学时	30
开课学期	第 1 学期			实践学时	18
课程简介	《C 语言程序设计》是全校各专业本科教学中的一门重要公共技术基础课，在全校各专业的本科教学计划中占有重要地位和作用。在计算机教育方面，C 语言是为数不多的与国外保持内容同步的课程之一，可见，它在本科生教学中的地位之重要不言而喻。由于 C 语言是许多后续专业课程的基础，因此，在本科生教学体系中，C 语言教学仅是起点，而非终点。				

学习目标	使学生掌握 C 语言的基本语法、语句、控制结构以及结构化程序设计的基本思想和方法，使学生认识到算法、良好的程序设计风格以及实践在本课程学习中的重要性，培养学生熟练使用 C 语言编程分析和解决实际问题的能力，培养学生无论以后在学习、工作中使用什么语言编程，都能灵活应用这些思想和方法的能力，为学生进一步学习其他专业课程和今后从事软件开发工作打下坚实的基础。		
教学条件要求	1、教学场所要求：计算机实训室 2、教学仪器设备要求：每个学生一台计算机，计算机安装相关编程软件，如 VC++		
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求
	项目 1：微型计算机系统的安装与设置	2	掌握微机系统的安装与连接
	项目 2：操作系统	2	掌握 Windows 的使用
	项目 3：常用工具软件	2	掌握常用工具软件
	项目 4：办公软件	2	掌握 Office 软件
	项目 5：数据库管理系统	2	掌握 Access 数据库和数据表、窗体、查询、报表的设计
	项目 6：多媒体工具软件	2	掌握录音机、画图程序、Windows Media Player
	项目 7：Internet 的使用	2	掌握浏览器 IE、电子邮件、下载软件、搜索引擎
	项目 8：网络信息检索	2	掌握检索期刊、图书和特种文献的方法
	项目 9：信息安全	2	掌握 Outlook Express 安全设置、杀毒软件的使用

2. C 语言程序设计

课程代码		学 分	4	总 学 时	64
课程名称	C 语言程序设计			讲授学时	32
开课学期	第 1 学期			实践学时	32

课程简介	《C 语言程序设计》是全校各专业本科教学中的一门重要公共技术基础课，在全校各专业的本科教学计划中占有重要地位和作用。在计算机教育方面，C 语言是为数不多的与国外保持内容同步的课程之一，可见，它在本科生教学中的地位之重要不言而喻。由于 C 语言是许多后续专业课程的基础，因此，在本科生教学体系中，C 语言教学仅是起点，而非终点。		
学习目标	使学生掌握 C 语言的基本语法、语句、控制结构以及结构化程序设计的基本思想和方法，使学生认识到算法、良好的程序设计风格以及实践在本课程学习中的重要性，培养学生熟练使用 C 语言编程分析和解决实际问题的能力，培养学生无论以后在学习、工作中使用什么语言编程，都能灵活应用这些思想和方法的能力，为学生进一步学习其他专业课程和今后从事软件开发工作打下坚实的基础。		
教学条件要求	1、教学场所要求：计算机实训室 2、教学仪器设备要求：每个学生一台计算机，计算机安装相关编程软件，如 VC++		
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求
	项目 1：项目菜单设计	4	掌握 C 语言的程序框架；能够编写简单的输出程序
	项目 2：学生成绩的输入与计算	4	掌握 C 语言的程序框架；能够编写简单的输出程序
	项目 3：项目菜单的选择执行	4	掌握分支语句的语法结构，循环结构的应用场合，循环结构的设计，循环语句的用法
	项目 4：项目的整体框架设计	4	掌握模块化程序设计的思想
	项目 5：项目中数组的应用	4	掌握数组的定义和使用方法；掌握处理大批量同类型数据的方法
	项目 6：项目中指针的应用	4	掌握指针在 C 语言中的应用
	项目 7：项目中自定义数据类型	4	具备灵活应用结构体变量、结构体数组、结构体指针及链表编写程序的能力
	项目 8：文件及应用	4	领会文件的用途；利用文件编写简单程序

3. 离散数学

课程代码		学 分	4	总 学 时	64
课程名称	离散数学			讲授学时	64
开课学期	第 4 学期			实践学时	
课程简介	本课程在介绍数理逻辑入门知识和数学证明方法的基础上，系统地介绍集合、归纳与递归、关系、代数系统、计数与离散概率、图与树等基本的离散结构及相关的理论，使学生系统地掌握相关的数学模型、基本理论及应用技术。本课程是学习计算机科学与技术专业其它核心课程必须的数学基础课程，是理解数据结构、算法设计与分析、计算模型等学科分支的必备课程，对培养学生的抽象思维、逻辑推理以及问题求解能力有重要意义。				
学习目标	使学生掌握离散数学的基础知识和基本理论，了解离散对象的特征，同时能掌握处理离散对象的一些基本方法。从而培养和提高学生的抽象思维能力、逻辑推理能力及解决实际问题的能力。				
教学条件 要求	多媒体				
实践教学 环节	实验实训项目	学时	项目要求		

4. 数据结构与算法

课程代码		学 分	4	总 学 时	64
课程名称	数据结构			讲授学时	32
开课学期	第 3 学期			实践学时	32
课程简介	本课程是计算机学科算法理论基础和软件设计的技术基础，主要研究信息的逻辑结构及其基本操作在计算机中的表示和实现。它不仅是计算机学科各专业的核心课程，而且已成为其它理工科专业的热门选修课。				

学习目标	使学生学会从问题入手，分析研究计算机加工的数据结构的特性，以便为应用所涉及的数据选择适当的逻辑结构、存储结构及其相应的操作算法，并初步掌握时间和空间分析技术。		
教学条件要求	1、教学场所要求：计算机实训室 2、教学仪器设备要求：每个学生一台计算机，计算机安装相关编程软件，如 VC++ 软件		
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求
	项目 1：创建单链表	4	掌握单链表的数据类型定义、头插法建单链表、尾插法建单链表、输出单链表中的元素、销毁单链表等操作的实现。
	项目 2：栈的基本操作及应用	4	掌握栈的初始化、判空、出栈、入栈等基本操作
	项目 3：队列的基本操作及应用	4	掌握队列的初始化、判空、取队头元素、出队、入队、输出队列元素等基本操作
	项目 4：二叉树基本操作的实现	4	掌握二叉树的二叉链表存储结构，能够实现二叉树的创建、遍历、统计叶子结点、求深度等基本操作
	项目 5：线索二叉树的创建及遍历	4	掌握二叉树的线索链表存储结构，能够实现二叉树的线索链表的创建、遍历等基本操作
	项目 6：赫夫曼编码的实现	4	掌握构造赫夫曼树的步骤，实现赫夫曼编码算法
	项目 7：图的创建与遍历	4	掌握图的邻接矩阵、邻接表、十字链表和邻接多重表四种存储结构，能够实现在任意一种存储结构上的创建和遍历两种基本操作
	项目 8：有序表的折半查找	4	熟悉有序表的查找；掌握有序表的折半查找算法

5. 数据库原理

课程代码		学	4	总 学 时	64
课程名称	数据库原理	分		讲授学时	32

开课学期	第 4 学期			实践学时	32
课程简介	“数据库原理及应用”课程是软件工程专业的专业基础课程，主要讲述数据库技术的基本原理、技术和方法，以及常用数据库产品使用方法，该课程在专业课程体系中起着承上启下的作用，教学内容具有理论与实践并重的特点，所述知识技能是学生适应岗位能力的基本要素，也是后续专业其它课程知识、技能学习的基础，在专业课程体系中具有重要的基础性地位。				
学习目标	本课程的任务是从应用的角度出发，一方面讲述数据库技术的基本原理、技术和方法，让学生具备基本的数据库技术基础理论知识，另一方面结合 SQL Server 2008，讲述数据库的使用方法，使学生掌握主流数据库产品的基本使用方法，让学生具备基本数据库技术理论知识和较强的动手能力。				
教学条件要求	1、教学场所要求：计算机实训室 2、教学仪器设备要求：每个学生一台计算机，计算机安装相关编程软件，如 SQL Server 2008 软件				
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求		
	项目 1: SQL Server 数据库管理系统基本操作	4	掌握 SQL Server 数据库管理系统基本操作		
	项目 2: SQL Server 图形方式建立应用系统数据库	4	掌握 SQL Server 图形方式		
	项目 3: SQL Server 的 Transact SQL 语言	6	掌握 SQL 语言		
	项目 4: 关系数据库完整性	4	掌握 SQL Server 的关系数据库完整性		
	项目 5: SQL Server 的性能监控及其查询优化	4	熟悉 SQL Server 的性能监控及其查询优化		
	项目 6: 嵌入式 SQL 语言	4	掌握嵌入式 SQL 语言的使用		
	项目 7: SQL Server 数据库备份、恢复、数据复制技术	4	掌握 SQL Server 数据库备份、恢复、数据复制技术		

6. 软件工程

课程代码		学分	3	总 学 时	48
课程名称	软件工程			讲授学时	36
开课学期	第 5 学期			实践学时	12

课程简介	软件工程概论作为一门专业主干课，重点要求学生学习与软件开发和维护有关的四个方面的主要内容——过程与模型、方法与技术、工具与环境、标准与规范。进而通过课程实践培养学生运用软件工程基本原理解决实际问题，并从事复杂软件项目开发和维护的实践应用能力与创新能力，努力成为当今信息社会和知识经济时代所需要的高素质计算机专业人才。		
学习目标	学生通过本课程的学习，可以掌握软件工程的基本概念、基本原理、实用的开发方法和技术；了解软件工程各领域的发展动向；掌握传统方法——结构化分析与设计和现代开发方法——面向对象设计；了解软件项目开发和维护的一般过程，培养学生软件开发工程化的观点，系统化的观点；为更深入地学习和今后从事软件工程实践打下良好的基础。		
教学条件要求	1、教学场所要求：计算机实训室 2、教学仪器设备要求：每个学生一台计算机，计算机安装相关编程软件，如 Visio, RationalRose 软件		
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求
	项目 1: 软件开发绘图工具 Visio	2	熟悉 Visio 的工作环境及组成；掌握 Visio 软件绘制图表的基本操作；熟练使用 Visio 的图形模板绘制出专业图表。
	项目 2: 软件需求分析	2	掌握系统的功能描述、性能描述方法；掌握需求分析工具数据流图、数据字典等；掌握系统需求分析的步骤和方法。
	项目 3: 软件概要设计	2	掌握模块的程序描述；熟练使用流程图、PDL 等详细描述工具；掌握详细设计的步骤和方法。
	项目 4: 软件详细设计	2	掌握模块的程序描述；熟练使用流程图、PDL 等详细描述工具；掌握详细设计的步骤和方法。
	项目 5: UML 用例图	2	能根据系统的功能分析系统的用例组成；确定用例图中的执行者，执行者与用例之间的关系；能分析每一个用例的事件流。
	项目 6: 编码	2	掌握将详细设计说明书转化为程序代码

			的能力；了解编程标准，掌握单元测试的能力。
--	--	--	-----------------------

7. 软件项目管理

课程代码		学 分	3	总 学 时	48
课程名称	软件项目管理			讲授学时	30
开课学期	第 6 学期			实践学时	18
课程简介	本课程的通过学习项目管理的基本理论、技术和方法，提高学员分析和解决软件项目管理问题的能力。主要包括：项目及项目管理的概念、项目定义、范围管理、项目组织、项目计划、进度管理、成本控制、项目跟踪、交流沟通、风险管理、项目结束等。				
学习目标	通过本门课程的学习，使学生掌握软件开发项目管理的基本理论、方法以及技巧，提高实践能力，了解作为一个软件项目经理的主要工作，职责和权利。				
教学条件要求	1、教学场所要求：计算机实训室 2、教学仪器设备要求：每个学生一台计算机，计算机安装相关编程软件，如 Microsoft Office Project 软件				
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求		
	项目 1：软件项目管理基础	2	掌握项目的含义和特点；掌握项目管理的基本知识		
	项目 2：软件项目管理启动	2	掌握获得软件项目需求的方法；学会对软件项目进行背景分析；掌握软件项目招投标的含义与流程		
	项目 3：软件项目管理计划	4	掌握编写软件需求规格说明书的方法；掌握管理方法与内容；掌握软件项目的任务分解方法和步骤；掌握项目进度的描述工具		
	项目 4：软件项目管理执行	2	掌握软件项目团队的建设的方法；掌握软件项目团队成员的激励方法；掌握项目团队沟通管理的方法和有效途径		
	项目 5：软件项目管理控制	4	掌握软件需求的变更控制的流程和方法；掌握软件项目的进度控制的方法；		

			掌握软件项目成本控制的流程和方法； 掌握软件质量管理过程及其实施。
	项目 6：软件项目管理收尾	4	掌握软件项目收尾的内容和特征；掌握 软件项目验收的内容和方法；学会软件 项目的移交与清算的步骤和方法；学会 对软件项目进行总结。

8. Java 程序设计

课程代码		学 分	4	总 学 时	64
课程名称	Java 程序设计			讲授学时	32
开课学期	第 3 学期			实践学时	32
课程简介	本课程是软件工程专业开设的专业必修课。本课程的教学任务是通过 Java 程序设计的课堂讲授、课内实验，课外自主试验等教学环节，培养学生程序设计使用 Java 语言进行程序设计的基本能力，并且养成学生良好的编程习惯和规范的编程风格。使学生掌握较扎实的 Java 语言基础，理解面向对象程序设计的思想，为 Java 后续课程的学习打下坚实的基础。				
学习目标	通过本课程的学习，使学生掌握 Java 语言面向对象编程的重要概念和相关知识基础；运用 Java 语言培养学生面向对象编程的思维方法，掌握 Java 面向对象的编程技术；熟悉异常和多线程的概念，并能在程序中灵活运用、解决问题；熟悉 Java 语言包的组织结构及包中的常用类的使用：Java 集合框架、常用的数据结构类、异常处理、多线程及线程同步、输入输出流及图形界面的各个组件，并能应用它们熟练的编写程序，解决实际问题；熟练掌握 Java 应用程序、Java 小程序的概念，设计美观易用的图形界面。综合运用所学知识编写 Java 应用程序、Java 小程序解决实际问题。				
教学条件 要求	1、教学场所要求：计算机实训室 2、教学仪器设备要求：每个学生一台计算机，计算机安装相关编程软件，如 Eclipse 软件				
实践教学 环节	实验实训项目	学时	项目要求		
	项目 1: Java 程序的编辑、编译与运行	2	掌握 Java 基本开发环境（JDK）的安装和配置方法;掌握 java 程序的编辑方法、编译方法和运行方法。		
	项目 2：简单 Java 类的设计	4	掌握类和对象的基本概念以及面向对象		

			程序设计的基本思想；掌握类的设计、构造方法、类的成员变量和成员方法；掌握实例对象的创建与使用；掌握变量作用域范围与参数传递方式。
	项目 3: 类的继承、方法的重载与覆盖应用程序设计	4	掌握 Java 继承、重载和覆盖的应用
	项目 4: 字符串与异常处理应用程序的设计	4	掌握 java 字符串处理方法；掌握 java 自定义异常和处理。
	项目 5: 输入输出程序设计	4	掌握 Java 字节流的输出输入操作；掌握 java 字符流的输出输入操作。
	项目 6: 简单图形用户界面的设计	4	掌握 Java GUI 主要的类及方法的创建及使用；掌握 Java 各种布局管理器的创建及使用；掌握 Java 对 GUI 的监听机制原理及主要 GUI 的监听接口。
	项目 7: 基于 Swing 应用程序设计	4	熟悉 Swing 的基本组件，包括多行文本输入框、带滚动面板和按钮等；熟悉布局管理器；了解 GUI 图像用户界面的设计方法；掌握 Java 组件的事件处理机制；掌握图形用户界面程序与输入输出流的综合应用
	项目 8: 多线程程序设计	6	掌握多线程编程的特点和工作原理；掌握编写线程程序的方法

9. 软件质量保证与测试

课程代码		学 分	3	总 学 时	48
课程名称	软件质量保证与测试			讲授学时	30
开课学期	第 6 学期			实践学时	18
课程简介	本课程按软件质量保证和测试的原理、软件测试技术和实践三部分组织内容，包括软件工程概述、软件测试和质量保证的基本概念、思想和方法，各种测试的方法和技巧，软件测试用例的设计；如何组织和管理软件测试项目、如何进行软件质量分析，最终建立全面的质量保证体系。				

学习目标	通过对该课程的学习，学生可以了解软件测试在软件生命周期和软件工程中的地位、作用，学习软件测试的基本理论和基本原理、技术方法、设计文档、实施步骤和常用的软件测试工具，掌握软件开发中的测试过程管理、测试用例设计、软件系统测试等解决实际问题的基本能力。		
教学条件要求	1、教学场所要求：计算机实训室 2、教学仪器设备要求：每个学生一台计算机，计算机安装相关编程软件，如 QuickTest Professional、LoadRunner 软件		
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求
	项目 1：黑盒测试	2	掌握边界值分析、等价类测试、基于决策表的测试方法设计测试用例
	项目 2：白盒测试	2	掌握逻辑覆盖、路径测试、数据流测试方法设计测试用例
	项目 3：单元测试	2	根据被测试单元使用白盒测试方法设计测试用例，并用 Junit 测试工具实施测试
	项目 4：QuickTest 的使用	2	理解 QuickTest 的测试原理，熟练 QuickTest，并能运用 QuickTest 进行网页的测试
	项目 5：LoadRunner 的使用	4	理解 LoadRunner 的测试原理，熟练 LoadRunner，并能用 LoadRunner 对网站进行性能测试
	项目 6：WinRunner 的使用	2	理解 WinRunner 的测试原理，熟练 WinRunner，并能用 WinRunner 对网站进行性能测试
	项目 7：Web 系统测试	4	分析系统特点和功能，制定测试计划，运用功能测试、性能测试技术设计测试用例，使用自动化测试工具执行测试，分析测试结果，撰写缺陷报告和测试报告

10. 软件设计模式

课程代码		学	2	总 学 时	32
------	--	---	---	-------	----

课程名称	软件设计模式	分		讲授学时	20
开课学期	第 5 学期			实践学时	12
课程简介	本课程旨在让学生了解和掌握软件系统从系统架构分析设计到详细设计的知识和能力。课程内容主要分为软件系统体系结构和设计模式两大部分。软件体系结构部分主要介绍软件系统结构的基本概念、建模方法和典型软件体系结构风格。				
学习目标	使学生较好地了解软件体系结构的应用现状，明确构件、连接件的基本概念和软件体系结构的基本理论，掌握软件体系结构的不同风格和特点，熟悉软件体系结构描述语言，了解设计模式基本概念和模式设计的基本思想，掌握常用设计模式在软件详细设计中的应用。				
教学条件要求	1、教学场所要求：计算机实训室 2、教学仪器设备要求：每个学生一台计算机，计算机安装相关编程软件，如 Visio, RationalRose				
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求		
	项目 1: 单例模式的应用	2	掌握单例模式的特点；分析具体问题，使用单例模式进行设计		
	项目 2: 工厂模式的应用	2	掌握工厂模式的特点；分析具体问题，使用工厂模式进行设计		
	项目 3: 抽象工厂模式的应用	2	掌握抽象工厂模式的特点		
	项目 4: 建造者模式的应用	2	掌握建造者模式的特点		
	项目 5: 适配器模式的应用	2	掌握适配器模式的特点		
	项目 6: 桥接模式的应用	2	掌握桥接模式的特点		

（核心课程一般不超过 10 门）

七、学时占比分析

模块 环节	必修课程模块		选修课程模块		合计	
	学时	占比	学时	占比	学时	占比
讲授环节	1136	43.03%	272	10.30%	1408	53.33%
实践环节	960	36.36%	272	10.30%	1232	46.67%
合计	2096	79.39%	544	20.60%	2640	100%

八、毕业要求

(一)职业能力要求

1. 初步具备运用数理基础知识以及工程学基本知识解释计算机应用技术领域的工程问题、建立数学模型并进行求解的基本能力；具备良好的交流能力，一定的组织管理能力，良好的沟通、表达与写作能力。

2. 具有综合运用计算机、电子等多学科知识、技术和现代工程工具, 分析解决计算机技术领域工程实际应用问题的能力; 具有较强的自主学习能力与获取新知识和追踪本学科发展动态的能力。具备综合运用经济、工程管理及政策法规等知识和方法, 完成项目组织及工程管理能力。

3. 具备良好的沟通交流能力及工程师素质,具有较强的创新意识,特别是工程系统中的协调、管理、竞争与合作能力;能够跟踪本领域最新技术发展趋势,具备收集、分析、判断、选择国内外相关技术信息的能力。

(二)思想道德素质要求

1. 具备正确的人生观、价值观和健全人格，较高的道德修养、职业道德及社会责任感，爱岗敬业、团结协作，德智体美全面发展。

2. 具备较高的人文素养,一定的组织管理能力,良好的沟通、表达与写作能力和团队合作精神。

3. 具备较好的专业素养,了解计算机技术领域技术标准、政策、法律和法规;懂得工程问题对全球环境和社会的影响。具备良好的国际视野,以适应技术进步和社会需求的变化。

(三) 毕业学分要求

模块 平台	必修课程模块		选修课程模块		合计	
	学分	占比	学分	占比	学分	占比
通识教育平台	32	20%	10	6.25%	42	26.25%
学科基础平台	44	27.5%	/	/	44	27.5%
专业技术平台	31	19.375%	24	15%	55	34.375%
综合应用平台	19	11.875%	/	/	19	11.875%
合计	126	78.75%	34	21.25%	160	100%

九、教学计划进程表:

平台	模块	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时类型		学期周学时分配								考核方式
						讲授	实践	一 16	二 16	三 16	四 16	五 16	六 16	七 16	八 16	

通识教育	必修		军事理论与军事训练	1.0	32	6	26	*							☆	
			思想道德修养与法律基础	3.0	48	32	16	2							☆	
			马克思主义基本原理	3.0	48	36	12		2							★
			中国近现代史纲要	2.0	32	32				2						☆
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6.0	96	64	32				4					★
			大学英语 I	4.0	64	32	32	4								★
			大学英语 II	4.0	64	32	32		4							★
			大学语文 I	2.0	32	16	16	2								☆
			大学语文 II	2.0	32	16	16		2							☆
			大学体育 I	1.0	32	8	24	2								☆
			大学体育 II	1.0	32	8	24		2							☆
			大学体育 III	1.0	32	8	24			2						☆
			大学体育 IV	1.0	32	8	24				2					☆
			大学生职业发展与就业指导	1.0	16	16							1			☆
		小计			32	592	314	278	10	10	4	6		1		
	选修		自然科学类													
			人文科学类													
			社会科学类													
			艺术体育类													
			其他类别													
毕业最低要求小计			10	160	80	80		2	2	2	2	2				
学科基础	必修		高等数学 I	5	80	80		5							★	
			高等数学 II	4	64	64			4							★
			线性代数	2	32	32			2							★
			概率论与数理统计	4	64	64				4						★
			计算机科学导论	3	48	30	18	3								★
			C 语言程序设计	4	64	32	32	4								★
			数据结构与算法	4	64	32	32			4						★
			计算机网络基础	4	64	32	32				4					☆
			微机原理与接口技术	4	64	32	32					4				★
			数据库原理	4	64	32	32				4					★
			操作系统	3	48	24	24					3				★
			数字电路与逻辑设计	3	48	36	12						3			★
		小计			44	704	490	214	12	6	8	8	7	3		
专业技术	必修		软件项目管理	3	48	30	18					3			★	
			软件工程	3	48	36	12					3			★	
			离散数学	4	64	64				4					☆	
			Java 程序设计	4	64	32	32			4					★	
			软件质量保证与测试	3	48	30	18						3		☆	
			软件设计模式	2	32	20	12					2			☆	
		小计			19	304	212	92			4	4	5	6		
	应用		软件系统分析与设计	3	48	24	24			3						☆
			软件架构	3	48	24	24					3				★

	软件开发限选模块		SOA 应用编程	3	48	24	24				3					☆
			企业级 Web 开发	3	48	24	24						3			★
		小计		12	192	96	96			3	3	3	3			
	移动互联网限选模块		移动 Web 应用开发技术	3	48	24	24			3						★
			移动互联网应用技术	3	48	24	24				3					☆
			Android 平台应用与开发	3	48	24	24					3				☆
			WAP 技术及其应用	3	48	32	16						3			★
	小计		12	192	96	96			3	3	3	3				
	任意选修 5 至 6 门课程		HTML5 编程	3	48	24	24					3				☆
			嵌入式技术应用开发	3	48	24	24							3		☆
			云计算基础与实用技术	3	48	24	24							3		☆
			Oracle 数据库原理	3	48	24	24					3				☆
			PHP 程序设计	3	48	24	24			3						☆
			ASP.NET 程序设计	3	48	24	24							3		☆
			EJB 应用开发	3	48	24	24							3		☆
			XML 原理	3	48	24	24			3			3			☆
			web 框架测试与用例设计	3	48	24	24							3		☆
			软件优化技术	3	48	24	24						3			☆
			移动搜索引擎	3	48	24	24							3		☆
			面向组件的应用与开发	3	48	24	24						3			☆
		毕业最低要求小计		24	384	192	192			6		6	9	18		
综合应用课程	必修		软件开发综合应用	3	48	24	24						3		☆	
			毕业实习	10	160		160							10周		
			毕业论文（设计）	6	96		96							6周		
		小计		19	304	24	280							3		
合计			160	2640	1408	1232	22	22	23	23	23	24	21			

说明:

1. 通识教育选修课程至少修满 10 学分(总学时 160, 理论学时 80, 实践学时 80), 平均分配在第 2-6 学期, 具体课程由学校统一征集;

2. 每个专业的专业技术限选模块的学分、学时要求应当一致;

3. 课程考核方式: ★表示考试, ☆表示考查;

4. 每学期共 20 周, 其中教学周 16 周、社会实践周 1 周、机动周 1 周、复习考试周 2 周。

十、课外拓展项目

类别	项目代码	项目名称	学分	获取学分条件及必要说明
创新创业		专利发明	2-4	按专利形式和等级获取学分
		发表论文	1-3	按论文等级和作者名次获取学分
		科研立项并结题	1-3	按项目等级及内容获取学分
技术技能		省级或国家级技能大赛	1-3	按比赛等级及学院相关规定获取学分
		学科竞赛	0.5-2	按比赛等级及学院相关规定获取学分
		资格证考试	1-2	按资格证书类别获取学分
		各类文体艺术比赛中获奖	1-2	按比赛等级及学院相关规定获取学分
社会实践		社团活动	0.5-1	按参加次数及所做工作获取学分
		文化交流	0.5-2	按参加次数及所做工作获取学分
		参加学校组织的“三下乡”等内容的社会实践活动	1-2	按学校规定及所做工作获取学分
		参加院级以上的志愿服务	1-2	按参加次数及时长获取学分
知识拓展		学术讲座	0.5-1	按参加次数及时长获取学分
		信息素养教育	0.5-1	按参加次数及时长获取学分
		参与校企合作项目	0.5-2	按项目内容及所做工作获取学分

说明:

1. 课外拓展项目分为创新创业、技术技能、社会实践和知识拓展等四大类,具体项目由各专业教研室根据《广州工商学院本科专业人才培养方案制定与优化指导意见》的要求和本专业实际情况设置;

2. 课外拓展项目学分可认定不多于 6 学分的通识教育选修课和专业技术选修课,其中专业技术选修课的认定只允许来自技术技能、创新创业、知识拓展等三类。

5.专业主要带头人简介-1

姓名	孙洪泉	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1954年3月	行政职务	系副主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1982.01.中国矿业大学 数学 1998.06.中国矿业大学 力学					
主要从事工作与研究方向		应用数学，计算机应用，分形几何，空间信息统计					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项； 其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项； 其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 150 学时； 指导本科毕业设计共 16 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位置	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	专业英语	本科生	48	36	选修课	2013.8.
	2	振动力学	本科生	48	48	必修课	2013.8.
	3	专业英语	本科生	40	36	选修课	2014.8.
	4	振动力学	本科生	40	48	必修课	2014.8.

	5	工程力学	本科生	33	48	必修课	2014.8.
教学管理部门 审核意见		签章					

5.专业主要带头人简介-2

姓名	梁光华	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1952年4月	行政职务		最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1974.8 -1978.8 北京大学 计算数学专业					
主要从事工作与研究方向		1978-1991 在中国科学院新疆分院地震预报研究分析计算中，从事地震前兆数据处理和地震预报方法的程序设计工作。 1991-2007 在新疆教育学院讲授计算机专业课程并兼任计算机教研室主任的工作。 2007-2013 在北京燕京理工大学信息学院讲授计算机专业课程并在北京虎贲公司兼职讲授全国计算机等级二级和三级计算机等级考试和命题教师。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 400 学时；指导本科毕业设计共 1000 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	计算机网络教材				第一作者	
	2	计算机图形学教				第一作者	
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间

担的主要教学工作(5门以内)	1	计算机文化基础	专科	180	64	专业课	2016.3-2016.7
	2						
	3						
	4						
	5						
教学管理部门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	苏顺开	性别	男	专业技术职务	高级工程师	第一学历	本科
		出生年月	1950.6	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1976.1 中山大学 数学力学系 计算数学专业					
主要从事工作与研究方向		计算机软件、计算机媒体技术、体感交互技术					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇；出版专著（译著等）1 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 216 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	第六届全国多媒体教育软件二等奖	中央电化教育馆，2002.9			第一	
	2	第五届广东省高等教育教学成果二等奖	广东省教育厅，2005.8			第三	
	3	《现代学习技术》优质在线课程一等奖	中山大学，2008.12			第一	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	第一批省级“计算机多媒体技术重点培育专业”建设项目	广东省教育厅	2012. 4		负责人	
	2	《互动媒体新技术》精品资源共享课	广东省教育厅	2014.6		体感技术指导	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	网页制作	广告、多媒体、动漫等专业	92	144	专业课	2014.2-2014.7

内)	2	网页制作实训	广告	42	44	专业课	2014.2-2014.7
	3	设计概论	多媒体	60	72	基础课	2014.9-2015.1
	4	程序设计语言	数字媒体	168	216	专业课	2015.3-2015.7
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	孙洪泉	男	62	教授	中国矿业大学、数学、学士	中国矿业大学、力学、博士	计算机科学与技术	计算机科学导论、软件工程	专职
2	彭平	男	60	教授	河北工业大学、应用数学、学士	河北师范大学、计算数学专业、硕士	计算机科学与技术	C 语言程序设计、数据结构与算法	专职
3	梁光华	女	64	副教授	北京大学、计算数学	北京大学、计算数学	计算机科学与技术	离散数学、操作系统	专职
4	苏顺开	男	66	高级工程师	中山大学、计算数学、学士	中山大学、计算数学、博士	计算机科学与技术	软件项目管理	专职
5	姜利群	女	60	副教授	复旦大学、计算数学、学士	复旦大学、计算数学、学士	计算机科学与技术	软件系统分析与设计	专职
6	张学林	男	37	副教授	江西经济管理干部学院、计算机科学与技术、学士	江西师范大学、计算机软件与理论、硕士	计算机科学与技术	软件架构	专职
7	刘金秀	女	49	高级工程师	东北重型机械学院、电子计算机及其应用、学士	东北重型机械学院、电子计算机及其应用、学士	计算机科学与技术	微机原理与接口技术	专职

8	程宪宝	男	38	信息系统项目管理师	江西理工大学、计算机科学与技术、学士	华南理工大学、计算机应用技术、硕士	计算机科学与技术	Java 程序设计	专职
9	唐超	男	42	网络规划师	衡阳师范学院、计算机应用及维护	广东工业大学、计算机技术、硕士	计算机科学与技术	计算机网络基础	专职
10	彭梅	女	41	讲师	中国人民解放军国防科技大学、计算机科学与技术	华中科技大学、软件工程、硕士	计算机科学与技术	软件质量保证与测试	专职
11	蔡敏	女	38	讲师	东北电力大学、计算机科学与技术、学士	东北电力大学、计算机应用技术、硕士	计算机科学与技术	软件设计模式	专职
12	刘红英	女	36	讲师	河北师范大学、计算机科学与技术、学士	华南理工大学、计算机科学与技术、硕士	计算机科学与技术	企业级 Web 开发	专职
13	吴义芝	男	39	讲师	湖南师范大学、计算机应用	湖南师范大学、计算机软件与理论、硕士	计算机科学与技术	软件系统分析与设计	专职
14	王准	男	33	讲师	陕西理工学院、网络工程	广东工业大学、计算机科学与技术、硕士	计算机科学与技术	数据库原理	专职

15	胡必波	男	37	讲师	江西理工大学、计算机科学与技术、学士	华南理工大学、信息与计算科学、硕士	计算机科学与技术	移动Web应用开发技术	专职
16	丘洪伟	男	36	讲师	广东科学技术职业学院、计算机科学与技术	广东科学技术职业学院、计算机科学与技术	计算机科学与技术	数字电路与逻辑设计	专职
17	洪晓彬	男	32	讲师	中央广播电视大学、计算机科学与技术、学士	华南理工大学、软件工程、硕士	计算机科学与技术	WAP技术及其应用	专职
18	张帅	女	31	助教	海南师范大学、计算机科学与技术、学士	内蒙古大学、软件工程、硕士	计算机科学与技术	Android平台应用与开发	专职

7.主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	高等数学 I	96	5	由基础部派教师	1
2	高等数学 II	72	4	由基础部派教师	2
3	计算机科学导论	48	3	孙洪泉	1
4	C 语言程序设计	64	4	彭平	1
5	数据结构与算法	64	4	彭平	3
6	计算机网络基础	64	4	唐超	4
7	微机原理与接口技术	64	4	刘金秀	5
8	数据库原理	64	4	王准	4
9	操作系统	48	3	梁光华	5
10	数字电路与逻辑设计	48	3	丘洪伟	6
11	软件工程	48	3	孙洪泉	5
12	离散数学	64	4	梁光华	4
13	软件项目管理	48	3	苏顺开	6
14	软件质量保证与测试	48	3	彭梅	6
15	软件设计模式	32	2	蔡敏	5
16	Java 程序设计	64	4	程宪宝	3
17	软件架构	48	3	张学林	5
18	企业级 Web 开发	48	3	刘红英	6
19	移动 Web 应用开发技术	48	3	胡必波	3
20	软件系统分析与设计	48	3	吴义芝	3

8.其他办学条件情况表

专业名称		软件工程			开办经费及来源	学校自筹		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		7	其中该专业专职在岗人数	5	其中校内兼职人数	0人	其中校外兼职人数	0人
是否具备开办该专业所必需的图书资料		是	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）		2138（台/件）	总 价 值（万元）		893.13
序号	主要教学设备名称（限 10 项内）				型 号 规 格	台(件)	购 入 时 间	
1	嵌入式高级教学开发系统				上海因仑 EN-WSNKFS	2	2015 年	
2	嵌入式教学实训系统				上海因仑 EN-WSNJXS	2	2015 年	
3	智能家居实训开发系统				上海因仑 EN-WMSHS	1	2015 年	
4	微型计算机				启天 M715E（AOC 19 寸液晶）、启天 M715E、联想启天 M4550（20 寸 LED）	500	2010 年、2016 年	
5	移动通信实验平台				南京展鹄 ZH7005B	36	2016 年	
6	通信原理实验箱				上海硕博 SB8641	36	2016 年	
7	数字电子技术实验箱				DCL-I	15	2003 年	
8								
9								
备注								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	120202	本科	市场营销	2016 年 9 月
2	020401	本科	国际经济与贸易	2016 年 9 月
3	120206	本科	人力资源管理	2016 年 9 月
4	082702	本科	食品质量与安全	2016 年 9 月
5	080703	本科	通信工程	2016 年 9 月
6	080903	本科	网络工程	2016 年 9 月
7	050207	本科	日语	2016 年 9 月
8	130502	本科	视觉传达设计	2016 年 9 月
9	130201	本科	音乐表演	2016 年 9 月
10	120204	本科	财务管理	2015 年 9 月
11	120203K	本科	会计学	2015 年 9 月
12	120201K	本科	工商管理	2015 年 9 月
13	050262	本科	商务英语	2015 年 9 月
14	120601	本科	物流管理	2014 年 9 月
15	080906	本科	数字媒体技术	2014 年 9 月
16	080701	本科	电子信息工程	2014 年 9 月