

普通高等学校本科专业设置申请表

(审批专业适用)

学校名称(盖章): 广州工商学院

学校主管部门: 广东省教育厅

专业名称: 采购管理

专业代码: 120603T

所属学科门类及专业类: 管理学/物流管理与工程

类

学位授予门类: 管理学

修业年限: 四年

申请时间: 2016 年 6 月

专业负责人: 左连村

联系电话: 13539787875

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》(以下简称《专业目录》)的新专业(无专业代码者)，请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	120603T	专业名称	采购管理
修业年限	四年	学位授予门类	管理学
学校开始举办本科教育的年份	2014 年	现有本科专业 (个)	16
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	本科专业： 物流管理，2014 年 工商管理，2015 年 国际经济与贸易，2015 年 专科专业： 物流管理，2006 年 电子商务，2010 年 国际贸易实务，2004 年
拟首次招生时间及招生数	2017 年， 120 人	五年内计划发展规模	600 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	物流系
高等学校专业设置评议专家组织审核意见	同意申报。 (主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见 (增设尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校主管部门审核 (审议) 意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	广州工商学院	学校地址	广州市花都区狮岭镇海布光明路5号
邮政编码	510850	校园网址	http://www.gzgs.org.cn
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☐ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
	☐ 大学 ☒ 学院 ☐ 独立学院		
在校本科生总数	4251	专业平均年招生规模	334
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
专任教师总数（人）	685	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	223人 (32.55%)
学校简介和历史沿革 (300字以内，无需加页)	广州工商学院是经教育部批准设立的民办全日制普通本科院校，具有普通高等学历教育和招收留学生资格。创建于1995年，2014年升格本科并更名为广州工商学院。 校园总面积1358.07亩，建筑面积437066平方米。建有8个校内实验实训基地，教学仪器设备总值6259多万元，图书馆藏书126.3万册，电子图书32万册，中外报刊1400多种。 学院开设16个本科专业、31个专科专业，涉及经济学、管理学、工学、文学和艺术学5个学科门类，全日制本专科在校生15266人。 学院拥有专任教师685人，其中副高以上职称教师223人；具有博士、硕士学位教师330人，享受国务院特殊津贴专家1人。 校企合作涵盖学院全部专业，近四届毕业生就业率平均达98%，2013年在广东省普通高校毕业生就业督查中被评为“优秀”。		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

一、学校定位

依据教育部对广州工商学院的批示,学院的办学定位是:应用技术类型高等学校,主要培养区域经济社会发展所需要的应用型、技术技能型人才。广州工商学院坚持“以质立校、以生为本、突出特色、崇尚创新”的办学理念,在人才培养中贯彻“以德为行、以学为上”的教育思想,适应国家和珠三角地区经济社会的发展需要,深化教育教学改革,创新人才培养模式,立足地方创特色,坚定不移抓内涵建设,以管理学和工学学科为主,人文学科和社会学科协调发展,服务广东,以社会需求为向导,为珠三角地区培养理论基础扎实、动手能力强,具有创新意识、创业能力和敬业精神的高素质应用型人才。

二、人才需求

1.全国物流行业发展对人才的需求

2009年国务院出台《物流业调整和振兴规划》,物流业成为拉动内需、促进经济平稳发展的十大行业之一;2014年国务院出台《物流业发展中长期规划(2014-2020年)》指出要着力构建“现代物流服务体系”;2015年国务院出台《中国制造2025》,提出要积极发展先进制造业和“生产性服务业”;2016年国务院出台《国家十三五规划纲要》,指出要促进“生产性服务业专业化”发展,多部文件的出台促进了我国物流业的持续快速发展。

根据《2015年全国物流运行情况通报》可知,2015年我国物流总费用10.8万亿元,同比增长2.8%,增速回落4.1%;与GDP的比率为16.0%,比上年下降0.6%;社会物流总额219.2万亿元,同比增长5.8%,增速回落2.1%;物流业总收入7.6万亿元,同比增长4.5%。可以看出,我国物流行业已进入转型发展的关键时期。物流行业的快速发展和转型升级将对物流人才形成了巨大需求;采购是物流管理的重要部分,物流业的快速发展将带动对采购人才的需求;采购是物流不可或缺的部分,物流服务业的升级其核心在于产业供应链的延伸与优化,从而带动了物流与采购供应人才需求的提升。

2.采购的重要地位对人才的需求

20世纪90年代,在西方,采购作为一种值得高层管理人员注意的新兴商业领域而出现。原材料及服务的外部采购通常占到一个企业的大部分成本,但令人吃惊的是引起CEO对采购的关注竟然用了如此长的时间。毕竟,早在1982年彼得·德鲁克就已指出了这一机遇:“商业中获益于独立性的最大的潜在机会,就存在于生产企业与其供应商之间。这是所剩的赢取竞争优势最大的未开发领域——没有什么领域像该领域一样是如此地被人忽视”。

采购管理的重要地位主要体现在其价值地位、供应地位、质量地位、战略地位等四个方面。第一,采购管理具有重要的价值地位。采购成本占企业总成本的比例大体为30%-90%,平均水平在60%以上。材料价格每降低2%,净资产回报率通常可增加15%。第二,采购管理具有重要的供应地位。良好的采购管理能缩短生产周期、提高生产效率、减少库存、增强对市场的应变力。第三,采购管理具有重要的质量地位。供应商上游质量控制的好,不仅可以为下游质量控制打好基础,同时可以降低质量成本,减少企业来货的检验。经验表明如果一个企业将1/4或1/3的质量管理精力花在供应商质量管理上,那么企业自身的质量起码可以提高50%以上。第四,采购管理在企业战略上的作用。通过与供应商合作建立新型合作关系,从而共同开发“企业间的财富”。显然,无论何种性质的企业、行政事业单位和政府部门都有采购行为,都需要采购与供应管理方面的人才;经济命根子在采购开始,采购部分必需得到有效的监察和控制;采购的重要地位决定了采购岗位需要高素质、综合实力强的专业人才。

3. 全球化采购对人才的需求

随着经济全球化的加速，资源在全球范围内的流动和配置大大加强，生产和销售活动在全球范围内的分布直接推动了采购和供应链的全球化，中国正在成为全球制造业中心和国际供应链系统的重要环节，成为许多跨国企业的全球采购基地，对采购与供应链管理人才的需求与日俱增，一方面，大批外资、合资企业涌入，他们对具有专业知识、技能和行业经验的采购人员的需求量与日俱增；另一方面，众多国内企业逐步认识到采购成本节约对企业经营的重要价值，必须迅速提高自身采购人员的素质和技能，以更好地应对市场竞争。从而迫切需要高校加快培养和储备具有战略思考能力的采购与供应专业人才，构筑更具全球性的供应链管理体系。

同时，在全球化背景下，采购与供应管理已全面转向支持供应链和产业链的运作，除强调成本竞争外，将更多地关注价值的创造，已经成为高层领导关注的核心问题，并逐步上升到企业战略层面。这势必对高端国际采购与供应人才提出了更高的要求 and 更多的需求。

4. 企业改革和转型对人才的需求

著名供应链专家马丁·克里斯多弗曾说：“市场上只有供应链而没有企业”，“真正的竞争不是企业与企业之间的竞争，而是供应链和供应链之间的竞争”。这预示 21 世纪的市场竞争将从企业之间的竞争上升到更高层次的“扩展的企业”——供应链之间的竞争。这种强调系统优化和运作过程整合的供应链管理将成为企业的核心竞争能力，在经济全球化和信息化的时代向人们昭示其创造性和灵活性。

随着我国经济发展呈现新常态，企业面临着转型发展的压力，企业日益认识到建立供应链合作伙伴关系的重要性，企业之间的竞争也演化成供应链与供应链之间的竞争。供应链中制造商借助信息技术，通过外购、外包等采购方式从众多供应商中获取生产原料和生产信息，采购已经从单个企业的采购发展到了供应链上的协同采购，并有效推动了企业转型升级，尤其是制造业的服务化发展，企业对采购与供应链管理人才的需求也因而与日俱增。

5. 人才供需结构性矛盾对人才的需求

(1) 我国采购管理教育起步较晚

教育部 1998 年、2004 年公布的本科专业目录中均未设置采购专业，直到 2012 年公布的《普通高等学校本科专业目录》，确定在物流管理与工程下增设“采购管理”专业。全国自学考试设置了采购与供应管理专业，但覆盖的范围和影响力比较有限；职业培训主要以职业资格认证为主，而职业资格证书种类较多，认证费用高昂，良莠不齐。

(2) 高校采购管理专业建设缓慢

由于采购领域长期被社会忽视，高校采购管理专业建设也因而相对缓慢。

根据《全国高校物流管理与工程类专业建设及学科战略发展调研报告(2013.12)》可知，2013 年全国本科院校开设物流管理与工程类专业总计为 475 个，其中采购管理、物流工程、物流管理三个专业数量分别为 2 个、80 个、393 个，如图 1、图 2 所示。近年来，开设采购管理专业的数量虽有所增加，但采购人才培养总体比较缓慢、滞后。

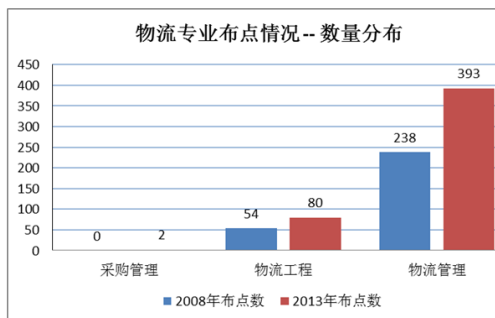


图1 物流专业布点情况--数量分布

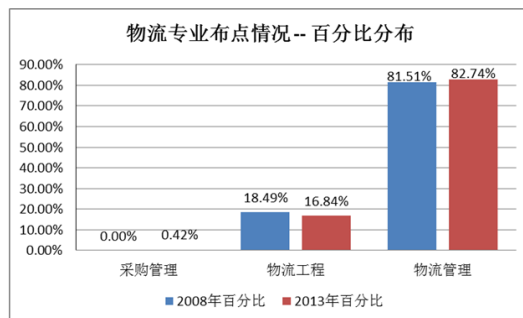


图2 物流专业布点情况--百分比分布

(资料来源：全国高校物流管理与工程类专业建设及学科战略发展调研报告，2013.12)

(3) 我国高级采购职业人员缺口大

采购行业的快速发展导致社会对采购人才需求量激增,采购人才已成为全国紧缺专业人才之一。据调查显示,我国采购从业人员缺口很大,目前紧缺的是前沿产业中从事采购项目、招标与投标、谈判与签约等工作的采购人员。未来3~5年,采购从业人员需要100万~150万,其中高级国际化采购人员的缺口在30万~50万左右。

显然,一方面是采购人才需求的猛增;另一方面是教育的滞后导致的人才供给不足,以及人才职业素质和能力的不足,由此产生采购与供应链管理人才供需的结构性矛盾,促进了对高端创新型采购人才的需求。

6. 广东产业转型对人才的需求

近年来,广东经济发展呈现新常态。对此,广东积极加快产业转型适应新常态。首先,广东外贸进出口总值仍然保持较高水平,跨境电子商务得到快速发展;其次,广州于2016年颁布了《广州制造2025战略规划》并指出要重点发展先进制造业、生产性服务业;最后,为打造国家中心城市,广州作为“千年商都”及海上丝绸之路的重要组成部分正加快建设广州国际航运中心、南沙自贸区以对接“一带一路”建设。学院所在地花都区,凭借其广州白云国际机场、东风日产汽车生产基地、狮岭皮具皮革城等区域特色产业的发展也加快实现经济转型发展。广东及学院所在地花都区产业升级发展都带动了对物流人才的需求。同时,广东出台各项文件,如《珠江三角洲地区改革发展规划纲要(2008-2020年)》、《广东省现代职业教育体系建设规划(2015-2020年)》、《推进珠江三角洲地区物流一体化行动计划(2014-2020年)》也都指出要重点培养包括物流管理、物流工程、采购与供应等专业领域的高级技能型紧缺人才。

截止2013年11月,广东省拥有企业总数达到2,655,552家,企业总数拥有量位于全国首位。新常态下,中小企业是转型发展的主力,若每年10家企业在转型中新增1位采购管理人员,其需求量就是26万。特别在新常态背景下,在“双创时代”,小微企业井喷增长,采购管理人才的需求量更大。

7. 采购监管对人才的需求

近年来,我国采购领域涌现许多违法违规现象,如“天价采购”、“黑心采购”、“虚假采购”、“一大四小”、“高价绿化”、“吃回扣”、“暗箱操作”等问题。对此,台湾经济学家郎咸平于2014年曾指出:“为何政府采购一公就贵?”,并围绕此问题专门录制了一期节目,引起了社会人士的共鸣与反思,也引发了人们对采购监管的高度关注,并促使政府日益重视这一已上升到损害国家及社会公众利益高度的问题。我国于2015年颁布了《中华人民共和国政府采购法实施条例》,并于2015年3月1日起施行。探究我国频频发生采购违规违法事件的原因,除了采购监督不到位的因素外,更重要的是在全国、特别是基层缺乏一支高素质的从事采购管理的专业队伍。因此,培养大量从事采购管理的专业人才已经刻不容缓。采购管理专业人才培养有助于解决采购违法违规问题。

三、专业筹建

2006年学院开设物流管理专科专业,2014年开设物流管理本科专业。10年来累计培养了毕业生千余名,就业率超过98%。目前在校学生1000余名。十多年来我们开办物流管理本、专科层次,无论是硬件还是软件方面均积累了很多经验,具备了开办物流管理(采购管理)本科层次的较好条件。

1. 办学基础方面

学院物流系现有物流管理、食品质量与安全本科专业2个,物流管理、物流管理(冷链物流)、港口业务管理、食品质量与安全、物业管理等5个专业及专业方向。拥有一支年富力强、潜心教研、专业素质较高的专兼职教师队伍,其中物流管理专业副高级职称以上教师6人,教授1人,专任教师大部分为硕士研究生,50%以上教师有企业工作经历。

建有物流管理实训室、ERP模拟沙盘实验室、食品安全与健康实训室等校内实训基地,其中物流管理专业实训基地建设项目被列为2012年中央财政支持的职业教育实训基地建设项目,获得中央财政支持320万元、广东省财政支持80万元,学院自筹390万,总投资710万。合作

编写了《物料计划与采购管理》、《跨境电商物流管理》等多本校企合编教材。公开发表论文 80 多篇，参与 42 项科研项目研究，其中国家级 2 项，省级 16 项。毕业生双证书获取率 100%，毕业生历年就业率 98% 以上，社会评价满意率超过 95%。

高职物流管理（冷链物流管理）、港口物流管理、公共事务管理（食品安全与健康）3 个专业，是我院根据华南地区经济发展，特别是冷链物流、空港物流的需要而组建的特色专业；校企合作、产学研结合，形成了专科、本科有效衔接的完整的课程教学体系；与深圳递四方速递有限公司、拜尔冷链物流公司开展定向人才培养模式；与花都港、广东省物流行业协会、广东省采购与供应链协会结成紧密的校企合作关系。毕业的学生在广东及邻近省份物流企业、运输企业、政府管理部门的物流管理岗位、采购与供应管理岗位、政府采购岗位等就业。本科物流管理专业，2014 年开始招生，现有学生 716 人；本科食品质量和安全专业，2016 年开始招生。

多年的高职技能型和本科应用型人才培养的办学经验为本科采购管理专业的开办和建设奠定了良好的办学基础和经验。

2. 教学团队方面

物流管理专业已具备了开设本科采购管理专业所需的教师队伍。如表 1 所示，物流管理专业有专任教师 18 人，其中副高级以上职称教师 6 人（教授 1 人，副教授 3 人，高级工程师 1 人，高级讲师 1 人），讲师 9 人；硕士研究生 15 人，本科 3 人；双师型素质教师 6 人；有 1 人为高级物流师、物流师考评员。同时，还将聘请校企合作单位的管理精英讲授《采购管理实务》、《跨境电商物流实务》等课程。接下来，还将引进具有应用型本科教学经验的高素质、高水平的带头人，如：博士/副教授、高级工程师。此外，还可共享学院本科国际经济与贸易、市场营销、工商管理等专业教学团队中的高级职称人员。

表 1 师资结构分布

人 数	总数	职称结构			学历结构		年龄结构				双师素质 教师
		高 级	中 级	初 级	硕 士 研 究 生	本 科	60 岁 以上	45-60 岁	30-45 岁	30 岁 以下	
	18	6	9	3	15	3	3	3	10	2	6
比 重	100%	33%	50%	17%	83%	17%	17%	17%	56%	10%	33%

3. 实训教学方面

本专业已经具备了良好的校内外实训条件，建有物流综合实训室、ERP 模拟沙盘实验室、物联网应用实训室、物流软件实训室、物流设备与技术实训室、物流信息技术实训室、冷链与食品安全实验室等实训室。目前，学院三水校区第二实验大楼一楼片区全部为物流专业的实训教学场所，面积 1000 多平方米，仪器设备价值 1000 多万元；现拥有高层自动化立体仓库、ERP 模拟沙盘、易成商贸流通 ERP 软件、多组织企业经营仿真、物流枢纽沙盘、电动平衡式叉车、内燃叉车、WMS 控制系统、倍速链生产线及其控制系统、供应链管理优化软件、RFID 条码打印机、流利货架、托盘、RFID 读写器、手持终端、投影仪、RFID 标签、RF 高端手持终端、打包钳、辊筒输送机、流利式输送机、顶升横移机、高速数据采集终端、国际物流模拟平台、配送优化计算管理系统、商业分销系统、手动液压堆高车、摘取式电子标签人工辅助分拣、智能型 POS 机、重型隔板货架、智能型 POS 机、冷藏车、电脑等软硬件实训实施设备，具体设备信息请参考设备清单。

此外，与深圳递四方速递有限公司、深圳敏捷和冷链物流公司、广州新辉物流有限公司等企业建立了良好的校企合作关系，通过建立校外实习基地，在专业建设、课程建设、师资培养、实习就业等方面进行紧密的合作，初步形成了学校和企业“双主体”育人模式。

4. 专业特色方面

1) 构建“宽基础、活模块、强技能”的课程体系，创新人才培养模式

在本专业人才培养框架中构建了“通识课程模块”+“学科基础模块”+“专业技术模块”+“综合应用模块”（即“职业群基础”）的“宽基础、活模块、强技能”的课程体系，在不同的专业与方向设置有不同的课程群，即构成“活模块”，教学过程注重工学结合，与企业合作共同完成教学与实习环节任务，创新人才培养模式。

2) 对接“一带一路”战略，加快培育跨境电商人才

2013 年习近平在河南考察时提出“一带一路”国家战略，之后创新贸易方式，发展跨境电子商务迅速引起社会关注。跨境电子商务的发展需要大量物流专业人才，数据显示，目前跨境贸易存在有 240 万人才的巨大缺口，显然，这是培养跨境电商物流人才的又一契机。目前，物流系已与深圳第四方速递有限公司合作制定“跨境电子商务”专业方向的人才培养方案，并组建“跨境电商物流教改项目小组”团队奔赴美国洛杉矶进行学术考察交流，加快培育跨境电商人才。

3) 搭建创新创业实践平台

依托本专业丰富的综合实训资源，创立校园物流中心创业实践平台，整合校内圆通、中通、顺丰、天天、申通等各大品牌快递资源，拓展大学生创新创业基地，提升大学生专业实践技能和创新创业技能。

4) 以赛促教，培养“三创”人才

以学生的核心能力培养为导向开展专业技能竞赛，如“创青春·挑战杯”大赛、物流知识技能竞赛、创业大赛、ERP 沙盘模拟等竞赛活动，积极组织学生参加各类省级和国家级职业技能大赛。通过这些大赛的历练，提高学生们的创意、创新、创业技能，打造“三创”育人平台。

5. 教材建设方面

为加强专业教学的实践性、开放性和专业性，满足应用型人才培养的需要，物流系教师积极参与特色教材建设，合作编写了《物料计划与采购管理》、《跨境电商物流管理》、《跨境电商物流实务》、《跨境电商物流英语》、《冷链物流管理》、《冷链物流技术基础》、《仓储与配送管理》、《现代物流管理》、《物联网与智能物流》、《物流法律法规》、《冷链与食品安全》、《物流管理综合实训》等十余本校企合编教材。同时，物流系也不断加强网络课程建设，通过建设立体教材完善案例教学、在线测评等数字化教学资源，加强师生的交流互动。

四、专业建设规划

全面贯彻党的教育方针，以服务于珠三角地区特别是“广佛肇”经济圈为宗旨，以培养高素质人才为目标，以师资队伍建设为重点，以社会需求和学生就业为导向，培养学生系统掌握管理学、经济学、商品学的基本知识，政府和企业采购以及供应链管理理论与技能，具备采购管理、采购组织、采购决策、采购谈判能力，能够从事企事业单位和政府招标采购、跨国采购工作，深化校企合作、工学结合，打造专业特色。1) 在人才培养方案设计上，密切结合广东地方经济社会发展对高级应用型采购与物流人才的实际需要，科学合理的设计课程体系，将素质、知识、能力的培养有机地结合于一体。2) 在专业技能方面，所培养的学生必须熟练掌握采购组织与管理技能。3) 5 年内争取培养 2~3 名副高职称教师，引进国外留学人员 1~2 名；引进 1~2 名高级职称教师和具有博士学位的教师；建设一支规模适度、学历层次较高，年龄结构、专业结构、职称结构合理的学术队伍。4) 深入开展教学改革研究，5 年内争取建设精品课程 2 门，双语课程 1 门，高级教材 1 类；注重教学体系、教学内容、教学方法、教学手段的创新，不断优化和创新人才培养模式。5) 深入开展教学改革研究，5 年内争取科研立项 3~5 项，其中省部级 1~2 项。6) 紧密结合地方经济发展实际，加强物流专业群建设和学生采购实践技能培养，突出专业特色建设。7) 力争用 3~5 年时间将采购管理本科专业建设成为学院重点建设专业，并进一步发展为广东省重点专业。

综上所述，我院开设采购管理本科专业，具备教育部关于《普通高等学校本科专业设置管理规定》的设置条件，专业培养目标明确、专业建设基础牢固、专业发展规划科学前瞻，具备了专业招生所必需的基本条件，契合产业升级对人才的要求，符合学院发展的目标，我院能够尽快配备本专业人才培养所必需的教师队伍及教辅人员，已拥有稳定的校内外教学实验实训基地，以及

其他必需的教学设施。采购管理专业的毕业生就业前景良好，符合人才市场的需要，符合华南地区先进制造业转型及“广州制造 2025”发展的需要。因此在我院开办采购管理专业是必要的、可行的。

4.增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、基本信息

专业代码: 120603T 专业名称: 采购管理
主干学科: 物流管理与工程 授予学位: 管理学学士 基本学制: 四年

二、培养目标

采购管理专业培养具有坚定正确的政治方向,具有管理学、经济学和商品学基本理论知识,系统掌握政府和企业采购以及供应链管理理论与技能,具备采购管理、采购组织、采购决策、采购谈判能力,能够从事企事业单位和政府招标采购、跨国采购工作,德、智、体、美全方面发展的创新性应用型高级专门人才。

三、培养规格

具有扎实的经济学、管理学、商品学、法学等学科基本知识,系统掌握物流管理与决策的基本理论和方法、国际物流与运输管理的理论和技术;企业采购与供应过程的采购申请管理、采购招投标管理、采购谈判管理、采购合同管理、采购绩效管理、采购物流管理、国际采购管理、供应链管理、质量管理等知识和技能;具有较为扎实的英语基础能力;能熟练应用计算机;并开展相应的科学研究。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握经济学、管理学、商品学、法学等方面的基础理论与知识;
2. 掌握采购供应管理、采购谈判、采购合同管理、采购绩效管理、供应链管理、企业物流管理、国际采购等方面的专业理论与知识,能进行系统的采购与供应设计、实施与管理;
3. 具有本专业所必需的基本技能,良好的业务素养;掌握科学的思维方法,具有较强实践能力和创新能力,较强的终身学习能力;
4. 具备获取及处理信息能力,掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究能力;
5. 树立正确的人生观、价值观、政治观,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德;具有较强的团队精神和沟通合作能力;
6. 具有健全的体魄,良好的心理素质和适应能力,达到国家规定的体育和军事训练合格标准。

四、就业岗位及任务分析

序号	就业岗位(群)	岗位工作任务	岗位任职要求
1	企业采购供应管理岗位	1. 采购申请管理; 2. 招投标管理; 3. 采购合同管理; 4. 供应商管理; 5. 物料管理; 6. 采购绩效管理;	1. 知识要求: 具有管理学、经济学和商品学基本理论知识,了解企业采购管理岗位基本要求,掌握采购谈判、采购合同管理、采购绩效管理、供应链管理、企业物流管理等方面的专业理论与知识。 2. 能力要求: 了解采购管理发展现状,能将所学专业理论知识熟练运用于企业采购管理实践,能进行系统的采购与供应设计、实施与管理。 3. 素质要求: 较强的分析、预测、表达、沟通等能力素质,较强的产品知识素质,良好的廉洁、敬业、虚心、守纪等政治素养。

2	企业采购物流管理岗位（群）	1. 采购物流管理； 2. 生产物流管理； 3. 库存管理； 4. 配送管理； 5. 客户服务管理；	1. 知识要求：熟练掌握采购、仓储、配送、客户关系管理等基本内容；具有丰富的采购物流组织、管理，物资营销、调度、统计等知识。 2. 能力要求：熟练掌握采购物流的基本方法和技能；具有较强的采购物流组织、管理，物资营销、调度等实践能力；能熟练运用计算机进行采购与物流信息管理工作的能力。 3. 素质要求：较强的分析、预测、表达、沟通等能力素质，较强的产品知识素质，良好的廉洁、敬业、虚心、守纪等政治素养。
3	国际采购管理岗位（群）	1. 报关管理； 2. 国际采购管理；	1. 知识要求：熟练掌握国际贸易管理、电子商务管理、报关业务管理、国际采购管理、EDI 电子数据交换等业务知识。 2. 能力要求：能够编制、执行国际采购合同，确保国际采购业务顺利完成，掌握基本的国际采购合同管理、运输管理、报关管理、风险管理、结算管理、外贸英语等基本技能。 3. 素质要求：较强的分析、预测、表达、沟通等能力素质，较强的产品知识素质，良好的廉洁、敬业、虚心、守纪等政治素养。

五、资格证书

学生毕业时应取得下列职业（执业）资格证书之一：

序号	职业（执业）资格证书	颁证单位	等级	报考条件及考试科目
1	助理采购师	人力资源和社会保障部	国家职业资格证书三级	报考条件：高等院校学生，且持有对口专业四级（中级）职业资格证书。 考试科目：1，理论知识。2，技能操作
2	助理物流师	人力资源和社会保障部	国家职业资格证书三级	报考条件：高等院校学生，且持有对口专业四级（中级）职业资格证书。 考试科目：1，理论知识。2，技能操作

六、核心课程

（一）核心课程

管理学、微观经济学、物流学、运营管理、供应链管理、采购管理实务、仓储与配送管理、国际采购管理、运输管理、运筹学、会计学、经济法、统计学。

(二)核心课程简介（专业技术核心课程）

1. 物流学

课程代码		学 分	3	总学时	72
课程名称	物流学			讲授学时	44
开课学期	2			实践学时	28
课程简介	本课程是物流管理专业的专业必修课，本课程在介绍物流与物流管理的基本概念、发展沿革及其作用，物流系统、物流战略等内容的基础上，讲述物流客户服务、第三方物流管理、物流组织与绩效控制、物流管理发展趋势等专题内容。培养现代物流管理的理念，树立物流运作的整合化、合理化的意识。				
学习目标	通过本课程的学习，使学生能掌握现代物流的基本理论和实际业务流程，熟悉物流与物流管理的基本概念；正确把握物流管理的核心思想和基本原则；全面了解物流管理的基础内容与专题内容；学会运用物流管理的理论和方法分析解决实际问题。				
教学条件 要求	教学场所要求：多媒体教室及实验实训室 教学仪器设备要求：功能齐全的多媒体教学设备。				
实践教学 环节	实验实训项目	学时	项目要求		
	物流企业认识训练	4	1. 全面了解物流企业的概况、部门设置、岗位分布、岗位职责等内容； 2. 会根据具体要求，分析物流的流动要素、资源要素和网络要素。		
	情景模拟：选择合适的运输方式	8	能够分析不合理运输形式，并提出相应的有效措施。		
	物流信息系统的使用及管理	4	能够针对企业实际情况，分析其使用的物流信息系统及对企业的的作用。会使用和管理相关物流软件。		
	案例：日本 7-11 的绿色经营体系	4	会分析并构建回收物流体系和绿色物流系统。		
	第四方物流公司进行调研	8	了解第四方物流企业的特点及主要业务；会分析第四方物流企业运作模式；调查国家、地区物流演变及发展趋势。		

2. 运营管理

课程代码		学 分	4	总 学 时	72
课程名称	运营管理			讲授学时	44
开课学期	3			实践学时	28
课程简介	《生产与运作管理》是由《生产管理》、《生产作业管理》发展而来的一门课程，这是由于“生产”本身的含义由制造业扩展到服务业等一系列变革所引起的。目前，《生产管理》已经发展为《运营管理》，是管理科学与工程学科大类本科生的必修课程。通过本课程的学习，使学生能够系统、深入地掌握企业生产运作的专业理论知识，学会运用科学的理论观念、现实的手段和方法，考虑企业经营管理的特点，对企业的生产线与运输线路进行可行性分析和优选判断，从而客观而现实地设计企业的战略规划。				

	它要以《管理学原理》课程的学习为基础，也是进一步学习其他经营与管理类理论的基础。		
学习目标	通过本课程的学习，使学生了解生产与运作管理在企业管理中的地位与作用，掌握企业生产运作活动的基本原理，学会管理企业的基本方法，努力在理论与实践的结合上，去培养学生发现问题，分析问题并能够运用所学理论与方法解决问题的能力。同时，使学生掌握生产运作战略规划、组织设计、运行控制和升级维护等基本原理；具备生产运作规划、组织设计、运行控制和升级维护的能力；形成生产与运作管理的基本职业素养。		
教学条件要求	教学场所要求：多媒体教室及实验实训室。 教学仪器设备要求：功能齐全的多媒体教学设备。		
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求
	生产决策与成本分析	4	要求掌握需求预测分析、成本控制、生产决策、成本核算。
	百事可乐游戏	4	了解信息放大的基本原理，了解供应链运作基本流程；分析信息放大效应对整供应链管理的影响，掌握库存决策基本方法及原理；分析信息放大效应的原因并提出解决方法；计算信息放大数据，并绘制信息放大效应效果曲线；建立供应链管理和库存管理优化的基本思想。
	生产设施布局优化	4	要求对设施布置方案进行分析与优化设计；并对设施生产能力平衡与生产计划编制。
	ERP 模拟实训	8	熟悉生产作业计划的编制、库存控制、质量控制及系统维护；运用校内 ERP 实验室和生产管理软件进行操作。
	沙盘模拟对抗实训	8	熟悉企业组织架构，企业生产运作流程，资金流、信息流与物流的控制与运作。运用校内沙盘实验室和企业运营软件进行操作。

3. 供应链管理

课程代码		学 分	4	总学时	72
课程名称	供应链管理			讲授学时	44
开课学期	3			实践学时	28
课程简介	本课程是物流管理专业的专业基础课程。介绍物流与供应链管理的基本理论，以及信息技术在物流与供应链中的应用。主要内容包括供应链管理概论、根据产品设计供应链的方法、供应链网络优化技术、掌握各行业供应链规划设计、供应链系统运作以及经营管理的资源优化配置等管理实践技能；熟练应用供应链系统评估标准以及供应链管理的先进技术与方法。				

学习目标	通过本课程的学习，使学生能掌握有关供应链管理和基于供应链进行物流管理的基本理论、知识和技能。为将来参与企业中层管理岗位工作储备必要的理论知识和解决问题的分析技能。		
教学条件要求	教学场所要求：多媒体教室及实验实训室 教学仪器设备要求：功能齐全的多媒体教学设备。		
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求
	情景模拟：啤酒的分销	4	要求熟悉模拟软件的操作，理解实验中相关数据的含义，能够利用模拟工具完成设定的模拟内容，理解模拟中出现的供应链管理手段。
	供应链沙盘实训	4	要求掌握供应链管理的内涵和意义；明确角色定位和职责分工，掌握企业初始状态，熟悉竞争的筹资策略、投资规划、生产管理、营销管理等相关规则。
	供应链软件综合实训	8	理解供应链中物流与商务活动的流程，掌握物流与商务管理相关理论与方法的应用，培养和提高学生的实际操作能力和管理创新能力。
	惠普台式打印机供应链设计	4	要求学生掌握供应链的设计原则与策略，并能运用其解决实际企业中存在的问题，为企业设计相匹配的供应链；理解延迟策略。
	台湾雀巢与家乐福的VMI计划实施与控制	4	要求：1. 掌握 VMI 的概念、优缺点、与传统模式的比较；2. 熟悉雀巢、家乐福公司供应链的概况；3. 理解 VWI 的的运作模式。
	物流网络构造	4	建立物流网络构造问题的优化模型，编写相应的 Lingo 优化程序并上机运行调试，对实验结果进行分析。

4. 采购管理实务					
课程代码		学 分	4	总 学 时	72
课程名称	采购管理实务			讲 授 学 时	44
开课学期	4			实 践 学 时	28
课程简介	该课程是物流管理专业的一门专业核心课程，是在多年教学改革的基础上，通过对物流管理相关职业工作岗位进行充分调研和分析的基础上，借鉴先进的课程开发理念和基于工作过程的课程开发理论，进行重点建设与实施的学习领域课程。目标是让学生掌握一般的采购方式（包括询价采购、招标采购、网上采购等）、采购谈判、采购合同管理等方面的知识，重点培养学生实施招标采购、网上采购的能力、采购市场调查和分析的能力、采购谈判的能力、对供应商选择与评价的能力。它以《物流基础》课程的学习为基础，也是进一步学习《仓储管理》等课程的基础。				
学习目标	通过本课程的学习，使学生掌握国际采购的概念、战略、供应商管理、合同、执行与控制等理论知识，通过示范讲解和学生实际模拟，使学生理解跨国采购的特征与方法，培养学生解决国际采购实际问题的能力。本课程要求学生认识采购的重要性，理解采购的内涵、特点，了解国际采购的发展趋势，掌握制定采购策略的基本方法。				
教学条件	教学场所要求：多媒体教室及实验实训室				

要求	教学仪器设备要求：功能齐全的多媒体教学设备。		
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求
	采购订单的管理	4	要求进行物料清单的编制与审批；订购单的编制；采购计划和采购预算的编制；
	供应商的选择和管理	4	要求完成对供应商的调查；对供应商的开发；供应商的评估选择和认证；争议处理；
	采购合同的管理	4	要求掌握合同的制作与审批；采购合同的签订；采购合同的执行与跟踪；
	物料的验收与接管	4	要求掌握收料的处理方法和采购交货期控制表的编制；物料验收方法；换货、退货申请单的编制；
	采购价格和成本管理	4	要求掌握成本控制法的应用；外协加工成本核算表的编制；报价单的分析；
	物料供应计划管理的运作	4	要求掌握生产控制方法；物料控制方法；物料需求预测方法；供应链环境下的采购方法；
	采购与供应的库存管理	4	要求掌握物料编码方法；物料清单的编制；ABC分类法的应用；定期、定量采购法的应用；经济订货批量法的应用；

5. 仓储与配送管理

课程代码		学 分	4	总学时	72
课程名称	仓储与配送管理			讲授学时	44
开课学期	5			实践学时	28
课程简介	本课程是物流管理专业的专业核心课程。具体内容包括仓储管理概述、仓库和仓库设备管理、仓储保管业务管理、库存控制技术管理、仓储安全与质量管理、仓储信息管理、配送管理概述、配送中心、配送作业管理、配送组织与管理、配送成本小管理、电子商务配送管理等。				
学习目标	通过本课程的学习，使学生具备第三方物流企业或制造企业、商品流通企业中仓储、配送管理部门职业工作的专业能力——学生应当能够合作或独立地进行货物商品方面的收发货、出入库、集拼和分拨、盘点与保管、配送业务等工作。最终培养胜任第三方物流企业或制造企业、商品流通企业中仓储部门职业工作的综合职业能力。				
教学条件 要求	教学场所要求：多媒体教室及实验实训室 教学仪器设备要求：功能齐全的多媒体教学设备。				
实践教学 环节	实验实训项目	学时	项目要求		
	仓储的规划设计	4	结合实际要求，掌握仓库的设计规划方法。		
	货物的堆码、组托及管理	4	堆码时注意“五距”要求，合理堆码；根据给定的托盘尺寸和货物包装尺寸，计算组托方法及所需托盘个数。		
	货物的出入库	4	根据货物的堆码快速而准确的进行出入库操作。		
	货物的上架管理	4	根据货物重要性分析结果，分析各货物在货架上的存放位置。		

	货物的出库流程设计及管理	4	根据给定的货物及客户信息,分析货物的出库方法。
	库存控制及管理	4	根据货物重要性分析结果,分析各货物的库存控制方法,尤其是数量方面的要求。
	配送路线的规划及管理	4	根据给出的路况信息,实现配送路径的优化与抉择。

6. 国际采购管理

课程代码		学 分	4	总 学 时	72
课程名称	国际采购管理			讲授学时	44
开课学期	6			实践学时	28
课程简介	《国际采购管理》是物流专业的专业核心课程，主要介绍国际采购的基本原理、市场调查与选择、采购战略与计划、物 和全球化、合同谈判、进口融资、国际物流战略与管理、进口货物处理、国际采购促进组织。				
学习目标	通过本课程的学习，使学生掌握国际采购的概念、战略、供应商管理、合同、执行与控制等理论知识，通过示范讲解和学生实际模拟，使学生理解跨国采购的特征与方法，培养学生解决国际采购实际问题的能力。本课程要求学生认识采购的重要性，理解采购的内涵、特点，了解国际采购的发展趋势，掌握制定采购策略的基本方法。				
教学条件 要求	教学场所要求：多媒体教室及实验实训室 教学仪器设备要求：功能齐全的多媒体教学设备。				
实践教学 环节	实验实训项目	学时	项目要求		
	国际采购计划的制定	4	依据企业经营需求，分析国际环境，制定国际采购计划。		
	国际供应商的开发与管理	4	掌握国际供应商的开发方法和流程，进行国际供应商的开发与管理。		
	国际采购组织认知	4	了解国际上知名的采购组织，并开展研究和认知		
	国际采购合同的编制	6	掌握采购合同的格式、条款及法律要求，编制采购合同		
	国际采购价格管理	4	了解常用的国际贸易模式与术语，了解不用模式的采购价格，并开展相应的应用。		
	国际采购结算	6	掌握不同的国际结算方式，如票据、信用证、托收、包涵，了解各种方式的优缺点，并开展相应应用。		

7. 运输管理

课程代码		学 分	4.0	总学时	72
课程名称	运输管理			讲授学时	44
开课学期	6			实践学时	28

课程简介	本课程是物流管理专业的专业基础课程。内容包括：物流运输管理概论、物流运输方式及业务、物流运输决策、物流运输成本、物流运输合同、整车运输管理、集装箱运输管理、零担货物运输管理、国际联合运输管理、智能运输技术、特殊货物运输管理等。		
学习目标	通过本课程的学习，使学生能掌握物流运输的基本理论和实际业务流程，能有效地制定物流运输策略并加以实施，以达到最优的物流运输效果。并培养学生诚实、守信、合作、敬业等良好品质，以及提高学生综合运用专业知识技能的素质。		
教学条件要求	教学场所要求：多媒体教室及实验实训室 教学仪器设备要求：功能齐全的多媒体教学设备。		
实践教学环节	实验实训项目	学时	项目要求
	运输方式选择	4	了解运输与物流其他关节工作的关系；熟悉道路货物运输的特点；熟悉运输节点、线路、工具、货物的含义及其简单的构成和作用。
	运输组织设计	6	熟悉运输服务项目的运作过程；掌握企业组织结构、岗位设置及职责、人员分工、企业文化。
	运输事故处理与成本控制	4	掌握货物运输事故的处理规定及处理程序；掌握运输成本的影响因素；熟悉运输成本核算程序。
	签订货物运输合同	4	掌握运输合同签订的原则、订立的程序、合同的内容、合同的变更和解除条件等知识。
	货物运输外包	4	掌握货物外包决策分析方法，确定是否外包，并订立货物外包合同。
	运输服务评价体系设计	6	了解运输绩效评价体系的构成；熟悉运输绩效评价体系建立的方法与步骤。

（核心课程一般不超过 10 门）

七、学时占比分析

模块 环节	必修课程模块		选修课程模块		合计	
	学时	占比%	学时	占比%	学时	占比%
讲授环节	1168	39.17%	336	11.27%	1504	50.44%
实践环节	1222	40.98%	256	8.58%	1478	49.56%
合计	2390	80.15%	592	19.85%	2982	100.00%

八、毕业要求

（一）职业能力要求

1. 具有较好的写作和阅读能力；
2. 具有较好的交际和谈判能力；
3. 具有熟练操作、应用计算机的能力；
4. 掌握采购与供应学科的基本知识与基本理论，具有采购合同管理、采购绩效管理、采购成本管理、供应商管理、国际采购等方面的基本能力，能进行系统的采购与供应设计、实施与管理；

5. 掌握物流与供应链的专业基础知识，并具有开展库存、配送、运营管理的一般操作能力。
6. 了解国际经济与贸易的有关知识，并具有进出口业务的一般操作能力。
7. 了解国际电子商务的有关知识，并具备利用网平台开拓国际市场的能力。

(二) 思想道德素质要求

1. 掌握马克思主义、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论有关原理，尤其是管理学、经济学方面的基本理论；
2. 具有严谨治学、求真务实、艰苦奋斗、团结协作的品质，具有创新精神和良好的职业道德。

(三) 毕业学分要求

模块 平台	必修课程模块		选修课程模块		合计	
	学分	占比%	学分	占比%	学分	占比%
通识教育平台	42	25.77%	10	6.13%	52	31.90%
学科基础平台	29	17.79%	0	0.00%	29	17.79%
专业技术平台	34	20.86%	24	14.72%	58	35.58%
综合应用平台	24	14.72%	0	0.00%	24	14.72%
合计	129	79.14%	34	20.86%	163	100.00%

九、教学计划进程表

平台	模块	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时类型		学期周学时分配								考核方式
						讲授	实践	一 16	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七 18	八 16	
通识教育	必修	B340020	军事理论与军事训练 (国防教育)	1.0	32	6	26	※								☆
		B350001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	32	16	2								☆
		B350002	马克思主义基本原理	3.0	48	32	16		2							★
		B350003	中国近现代史纲要	2.0	32	32			2							☆
		B350004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6.0	96	64	32				4					★
		B350005	形势与政策	1.0	16	16	0									☆
		B020001	计算机应用基础	4.0	32	32	32	4								★
		B050001	大学英语 I	4.0	64	32	32	4								★
		B050002	大学英语 II	4.0	64	32	32		4							★
		B340002	大学语文 I	2.0	32	16	16	2								★
		B340003	大学语文 II	2.0	32	16	16		2							☆
		B340004	大学体育 I	1.0	32	8	24	2								★
		B340005	大学体育 II	1.0	32	8	24		2							☆
		B340006	大学体育 III	1.0	32	8	24			2						★
		B340007	大学体育 IV	1.0	32	8	24				2					☆
		B340021	大学生职业发展与就业指导 I	0.5	8	8			1							☆
		B340022	大学生职业发展与就业指导 II	0.5	8	8				1						☆

		B340008	大学生心理健康教育	1.0	16	16			1						☆	
		B00001	创新创业基础	2.0	32	32				2					☆	
		B00002	创新创业训练	2.0	32		32					2			☆	
		小计		42	752	406	346	14	12	5	8	2	0	0	0	
	选修		自然科学类													
		人文科学类														
		社会科学类														
		艺术体育类														
		其他类别														
		毕业最低要求小计		10	160	80	80	0	0	2	2	2	2	2	0	☆
学科基础	必修		微积分Ⅰ	3.0	54	54	0	3								★
			微积分Ⅱ	3.0	54	54	0		3							★
			线性代数	2.0	36	36	0		2							★
			概率论与数理统计	3.0	54	54	0			3						★
			管理学	3.0	54	32	22	3								★
			微观经济学	3.0	54	32	22	3								★
			宏观经济学	3.0	54	32	22		3							★
			统计学	3.0	54	32	22				3					★
			经济法	3.0	54	32	22			3						★
			会计学	3.0	54	32	22				3					★
		小计		29	522	390	132	9	8	6	6	0	0	0	0	
专业技术	必修		物流学	4.0	72	44	28		4							★
			运营管理	4.0	72	44	28			4						★
			供应链管理	4.0	72	44	28			4						★
			采购管理实务	4.0	72	44	28				4					★
			运筹学	3.0	54	32	22					3				★
			仓储与配送管理	3.0	54	32	22					3				★
			国际采购管理	4.0	72	44	28						4			★
			运输管理	4.0	72	44	28						4			★
			战略管理	4.0	72	44	28							4		★
		小计		34	612	372	240	0	4	8	4	6	8	4	0	
	任意选修8门课程		商品学	3.0	54	32	22					3				☆
			市场营销学	3.0	54	32	22					3				☆
			采购项目管理	3.0	54	32	22					3				☆
			人力资源管理	3.0	54	32	22					3				☆
			国际商法	3.0	54	32	22					3				☆
			管理信息系统	3.0	54	32	22					3				☆
			商务谈判	3.0	54	32	22						3			☆
			政府采购	3.0	54	32	22						3			☆
			采购成本管理	3.0	54	32	22						3			☆
			供应商关系管理	3.0	54	32	22						3			☆
			物流系统规划与设计	3.0	54	32	22							3		☆
			国际贸易理论与实务	3.0	54	32	22							3		☆
			国际货运代理	3.0	54	32	22							3		☆

		物流管理专题讲座	3.0	54	32	22							3		☆
		企业资源计划（ERP）	3.0	54	32	22							3		☆
		物流专业英语	3.0	54	32	22							3		☆
		电子商务	3.0	54	32	22							3		☆
		毕业最低要求小计	24	432	256	176	0	0	0	0	9	6	9		
综合应用课程	必修	物流企业岗位实践	2.0	44	0	44						2周			
		物流管理综合实训	6.0	108	0	108							6周		
		毕业论文（设计）	6.0	132	0	132								6周	
		毕业实习	10	220	0	220								10周	
		小计	24	504	0	504	0	0	0	0	0	2	6	16	
		合计	163	2982	1504	1478	23	24	21	20	19	18	21	16	

说明：

1. 通识教育选修课程至少修满 10 学分（总学时 160，理论学时 80，实践学时 80），平均分配在第 2-6 学期，具体课程由学校统一征集；
2. 每个专业的专业技术限选模块的学分、学时要求应当一致；
3. 课程考核方式：★表示考试，☆表示考查；

十、课外拓展项目

类别	项目代码	项目名称	学分	获取学分条件及必要说明
创新创业	01	参加创业技能大赛	0.5-2	院级 0.5 分/次；市级 1 分/次；省级及以上 2 分/次；在省级以上比赛获奖者另外加分，1 等奖 3 分，2 等奖 2 分，3 等奖 1 分
	02	发明专利	2	与本专业相关的发明专利 2 分/项
	03	毕业实习期间自主创业	2	自主创业应提供企业营业执照等资料
技术技能	04	专业技能竞赛获奖	0.5-2	院级 0.5 分/次；市级 1 分/次；省级及以上 2 分/次
	05	为企业提供咨询服务	1	为企业提供实质服务并解决实际问题
	06	获得职业资格证书	2	与本专业相关的资格证书（助理采购师、助理物流师）
社会实践	07	社会调查实践	1	社会调查报告与本专业相关、署名前两名，并经指导教师评审认可。
	08	学生社团活动	1	参与学生社团活动的具体项目，完成相应的总结报告，并经指导教师审阅认可
	09	志愿者服务	1	参与社会志愿服务不少于 1 天，1 分/次
	10	相关企事业单位	1	利用假期进行社会实践大于 2

		兼职		周，1分/次
知识拓展	11	专业新技术系列讲座	0.5	累计不少于5次，参加各类讲座并撰写报告0.5分/次
	12	公开刊物发表学术论文	1-3	学刊1分/篇；省级期刊2分/篇；核心期刊及以上3分/篇
	13	专业领域认知实践	0.5	累计不少于3次，参与认知实践并撰写报告0.5分/次
德学教育	14	校园文化活动	0.5	累计不少于3次，参加校园文化实践并撰写报告0.5分/次。
	15	“立志、修身、博学、报国”主题教育系列活动	0.5	参与学习并完成相应的总结报告，0.5分/次。
	16	“中国梦，我的梦”主题教育活动	0.5	参与学习并完成相应的总结报告，0.5分/次。
	17	“杨德学，促五进”实践活动	0.5	参与学习并完成相应的总结报告，0.5分/次。

说明：

1. 课外拓展项目分为创新创业、技术技能、社会实践和知识拓展、德学教育等五大类，具体项目由各专业教研室根据《广州工商学院本科专业人才培养方案制定与优化指导意见》的要求和本专业实际情况设置；

2. 课外拓展项目学分可认定不多于6学分的通识教育选修课和专业技术选修课，其中专业技术选修课的认定只允许来自技术技能、创新创业、知识拓展等三类。

5.专业主要带头人简介（1）

姓名	左连村	性别	男	专业技术 职务	教授	第一学历	本科
		出生 年月	1950.4	行政职务	系主任	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科，1975 年，郑州大学，政治经济学； 硕士研究生，1981 年，中山大学，经济学。					
主要从事工作与 研究方向		国际贸易与采购、物流管理、区域经济					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 多篇； 出版专著（译著等）部。							
获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 0 项；省部级 0 项；市厅级 2 项，其他 2 项。							
目前承担教学科研项目共项；其中：国家级项目项，省部级项目 3 项。							
近 3 年支配科研经费共 0.6 万元，年均科研经费 0.2 万元；其中获得本学院科研经费 0 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 432 学时；指导本科毕业设计共 37 人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果 （4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				署名位次
	1	以国际化思维谋划珠三角战略性新兴产业的发展	澳门理工学院学报《澳门理工学报》（核心期刊），2012 年第 3 期。2012 年“中国外贸发展与改革”联合征文三等奖，中国国际贸易学会 2012 年 8 月 23 日颁发				1
	2	广东跨越“中等收入陷阱”的思考	南方经济（核心期刊），2013 年第 6 期。2013 广东省社会科学学术年会优秀论文 三等奖，广东省社会科学界联合会，13C23				1
	3	内地自由贸易区的开放措施与 CEPA 开放措施的协调性研究	华南师范大学学报（社会科学版）（核心期刊）2014 年第 5 期。广东经济学会 2014 年岭南论坛优秀论文奖，广东经济学会 2014 年 11 月 29 日颁发				1
	4	新形势下深化粤港澳合作的三大战略机遇	广东发展蓝皮书（2015），广东省发展研究中心。2015 广东社会科学学术年会优秀论文二等奖，广东省社会科学界联合会，15B22				1
目前承担 的主要教 学科研项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工 作
	1	新形势下深化粤港澳合作的三大战略机遇	广东省社科联合会	2015-2016		0.3 万	主持
	2	现代空港物流管理协同育人平台	广州工商学院	2015.10---2017.10		15 万	主要参与
	3	食品安全与冷链物流管理专业教学平台共享研究	广东省教育科学 十二五规划课题	2014-2016		2 万	主要参与
	4	高等学校“专业综合改革试点”项目《物流管理专业综合教学改革试点项目》	广东省教育厅	2015-2017		1 万	主要参与
目前承担 的主要教 学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	运输经济学	专科	60	3	必修	2014.3-2014.7.
	2	微观经济学	本科	60	3	必修	2014.9-2015.1
	3	宏观经济学	本科	60	3	必修	2015.3-2016.7
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介(2)

姓名	刘炳康	性别	男	专业技术职务	高级讲师	第一学历	
		出生年月	1948.2	行政职务	副系主任	最后学历	大学本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1970 年 7 月 华中科技大学（原华中工学院）船舶内燃机专业					
主要从事工作与研究方向		机械、物流					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项； 其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项； 其中：国家级项目 1 项， 省部级项目 4 项。							
近三年拥有教学科研经费共 405.8 万元， 年均 135 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 144 学时； 指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次
	1	冷链物流管理	一等奖，院级，2014				第一
	2	校企合作共建“双师型”教学团队的初步探索	人力资源管理，2013.12				第一
	3	临港汽车产业园区的发展对港口货物吞吐量的影响	中国港口，2010.3				独撰
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	中央财政支持物流实验基地建设	教育部财政部	2012-2016	320 万	主持	
	2	物流管理专业建设	广东省教育厅	2014-2017	80 万	主持	
	3	高等学校“专业综合改革试点”项目《物流管理专业综合教学改革试点项目》	广东省教育厅	2015-2017	3 万	主持	
	4	冷链物流改革实践与探索	广东省教育厅	2014-2016	0.5 万	主持	
	5	专本衔接的人才培养模式及课程体系研究——以物流管理专业为例	广东省教育研究院	2014-2016	0.5 万	主持	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	物流学	本科	60	72	专业核心	2015
	2	物流设备与设施	本科	60	72	专业课	2016
	3	港口机械与工艺	专科	31	48	专业课	2014
	4	港口业务管理	专科	22	48	专业课	2016
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介(3)

姓名	傅莉萍	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1962	行政职务	无	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科，1989年，武汉大学，科技情报 硕士研究生，1996年，北方交通大学，管理系统工程					
主要从事工作与研究方向		主要从事工作：物流管理专业教学 研究方向：物流管理					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇； 出版专著（译著等）7部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 430 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果(4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	全国职业院校技能大赛广东省选拔赛：现代物流储运与配送作业优化设计	一等奖，广东省教育厅， 2012			1（第一指导老师）	
	2	全国职业院校技能大赛：现代物流储运与配送作业优化设计和实施项目	三等奖，全国职业院校技能大赛组织委员会， 2012 年			1（第一指导老师）	
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	《仓储与配送管理》教材	院级	2016-2018	0.3 万	主持	
	2	《物流管理综合实训》教材	院级	2016-2018	0.3 万	参编	
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	物流信息技术	本、专	350		必修	2014
	2	企业物流管理	本科	260		选修	2015
	3	运输管理	本科	120		必修	2015
	4	物流设施与设备	本科	120		必修	2016
	5	第三方物流	本科	124		必修	2016
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介（4）

姓名	敖利玲	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1956.6	行政职务	无	最后学历	研究生课程班
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1982.1 毕业于东北财经大学商业经济专业（后更名贸易经济）； 1986.9-1988.6 结业于内蒙财经大学经济学研究生课程班。					
主要从事工作与研究方向		主要研究方向：企业营销管理、消费者行为学等					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 324 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作
	1						
	2						
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	消费者行为学	本科	165	148	限选	2015. 3--至今
	2	房地产营销	本科	88	72	选修	2015.9--2016.1
	3	市场营销学	专科	120	144	必修	2013.9--2015.1
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介（5）

姓名	黄志峰	性别	男		专业技术职务	高级工程师		第一学历	本科
		出生年月	1961.7		行政职务	港口管理专业教研室主任		最后学历	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1986.6 上海海运学院，计算机及应用							
主要从事工作与研究方向		物流工程、计算机应用、供应链管理							
本人近三年的主要成就									
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇； 出版专著（译著等） 部。									
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。									
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。									
近三年拥有教学科研经费共 15 万元， 年均 5 万元。									
近三年给本科生授课（理论教学）共 306 学时；指导本科毕业设计共 人次									
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次		
	1								
	2								
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作		
	1	现代空港物流管理协同育人平台	学院	2015.10---2017.10		10万	主持		
	2								
	3								
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间		
	1	第三方物流	本科	120	72	必修	2016.3-2016.7		
	2	仓储与配送管理	本科	120	72	必修	2015.9-2016.2		
	3	现代物流概论	本科	120	54	必修	2015.3-2015.7		
	4	国际物流管理与实务	专科	100	72	专业	2014.3-2014.7		
	5	供应链管理	专科	50	54	必修	2013.9-2014.2		
教学管理部门审核意见		签章							

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	左连村	男	66	教授	郑州大学，政治经济学	中山大学，经济学	经济与管理学	宏观经济学、微观经济学	专职
2	傅莉萍	女	59	副教授	武汉大学、科技情报、学士	北方交通大学、管理科学与工程、硕士	物流管理	物流学、管理信息系统	专职
3	敖利玲	女	60	副教授	东北财经大学、贸易经济系、学士	内蒙古财经大学、经济学	经济与管理学	宏观经济学、微观经济学	专职
4	黄建初	女	52	副教授、高级工程师	西南农业大学茶学专业、学士		经济与管理学	商品学、物流学	专职
5	刘炳康	男	68	高级讲师	华中工学院，船舶系		物流管理	物流管理专题讲座、战略管理	专职
6	黄志峰	男	55	高级工程师	上海海运学院、计算机及其应用、学士		物流管理	管理信息系统、企业资源计划	专职
7	王文娟	女	34	讲师	中南大学、通信工程专业、学士	华南师范大学、西方经济学、硕士	物流管理	国际采购管理、供应链管理	专职
8	王身相	男	34	讲师	泰山医学院，生物技术、学士	江西农业大学生物化学与分子生物学，硕士	物流管理	采购项目管理、国际采购管理	专职
9	宁鹏飞	男	34	讲师	内蒙古大学，工程管理，学士	西南交通大学、技术经济与管理、硕士	物流管理	运筹学、运输管理	专职
10	吴婷	女	32	讲师	五邑大学，信息管理与信息系统、学士	五邑大学、管理科学与工程、硕士	物流管理	采购管理实务、采购项目管理	专职
11	耿如花	女	34	讲师	长安大学、信息与计算科学、学士	长安大学、交通运输规划与管理、硕士	物流管理	供应链管理、运筹学	专职

[illegible]

7.主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	微观经济学	54	3	左连村、敖利玲	第一学期
2	物流学	54	3	傅莉萍、黄建初	第二学期
3	运营管理	72	4	敖利玲、宁鹏飞	第三学期
4	供应链管理	72	4	耿如花、王文娟	第三学期
5	采购管理实务	72	4	吴婷、陈小康	第四学期
6	运筹学	54	3	宁鹏飞、耿如花	第五学期
7	仓储与配送管理	54	3	曾世华、丁艳	第五学期
8	国际采购管理	72	4	王文娟、王身相	第六学期
9	运输管理	72	4	吴婷、宁鹏飞	第六学期
10	战略管理	72	4	黄汝丽、刘炳康	第七学期
11	商品学	54	3	黄建初、丁玉珍	第五学期
12	宏观经济学	54	3	左连村、敖利玲	第二学期
13	采购项目管理	54	3	王身相、吴婷	第五学期
14	国际商法	54	3	陈石清、张埭	第五学期
15	管理信息系统	54	3	黄志峰、傅莉萍	第五学期
16	商务谈判	54	3	敖利玲、耿如花	第六学期
17	政府采购	54	3	陈小康、杨雅斌	第六学期
18	采购成本管理	54	3	丁玉珍、陈石清	第六学期
19	供应商关系管理	54	3	丁艳、黄汝丽	第六学期
20	物流系统规划与设计	54	3	杨雅斌、宁鹏飞	第七学期
21	国际货运代理	54	3	张埭、曾世华	第七学期
22	物流管理专题讲座	54	3	刘炳康、左连村	第七学期
23	企业资源计划（ERP）	54	3	黄志峰、傅莉萍	第七学期
24	物流专业英语	54	3	丁艳、杨雅斌	第七学期

注：《人力资源管理》、《国际贸易理论与实务》、《电子商务》等专业技术选修课程由其他专业教师承担。

8.其他办学条件情况表

专业名称		采购管理			开办经费及来源	200 万 学院及相关企业支持		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		6	其中该专业 专职在岗人数	18	其中校内 兼职人数		其中校外 兼职人数	
是否具备开办该专业所必需的图书资料		具备	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	206 (台/件)		总 价 值 (万元)		409
序号	主要教学设备名称(限 10 项内)			型 号 规 格		台 (件)	购 入 时 间	
1	巷道式立体仓库			AZD001		1	2010 年	
2	物联网行业应用软件			金文 Jwend_wms		1	2010 年	
3	电动平衡式叉车、内燃叉车			卓展诺力 FE4F16、凯傲宝骊 CPC15-X		1	2010 年	
4	物流枢纽沙盘			综合仿真模型(7 件)		1	2010 年	
5	国际物流模拟平台			NS-ILM001C-V3.0		1	2010 年	
6	报关报检管理软件			NS-CUST13CV-3.0		1	2014 年	
7	倍速链生产线及其控制系统			CSC003、CSC001(含辅助设备)		1	2014 年	
8	仓储管理软件及系统			NS-WARE02B-V3.0		1	2014 年	
9	供应链管理与优化软件			NS-SCM001A V1.0		1	2015 年	
10	冷藏车			福田牌 BJ30405		1	2015 年	
备注	另有: RFID 条码打印机、流利货架、托盘、RFID 读写器、手持终端、投影仪、RFID 标签、RF 高端手持终端、打包钳、辊筒输送机、流利式输送机、顶升横移机、高速数据采集终端、国际物流模拟平台、配送优化计算管理系统、商业分销系统、手动液压堆高车、摘取式电子标签人工辅助分拣、智能型 POS 机、重型隔板货架、智能型 POS 机、电脑等实训设备。							

注: 若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	120202	本科	市场营销	2016 年 9 月
2	020401	本科	国际经济与贸易	2016 年 9 月
3	120206	本科	人力资源管理	2016 年 9 月
4	082702	本科	食品质量与安全	2016 年 9 月
5	080703	本科	通信工程	2016 年 9 月
6	080903	本科	网络工程	2016 年 9 月
7	050207	本科	日语	2016 年 9 月
8	130502	本科	视觉传达设计	2016 年 9 月
9	130201	本科	音乐表演	2016 年 9 月
10	120204	本科	财务管理	2015 年 9 月
11	120203K	本科	会计学	2015 年 9 月
12	120201K	本科	工商管理	2015 年 9 月
13	050262	本科	商务英语	2015 年 9 月
14	120601	本科	物流管理	2014 年 9 月
15	080906	本科	数字媒体技术	2014 年 9 月
16	080701	本科	电子信息工程	2014 年 9 月

附件

表 1: 物流系专业教师编写的教材一览表（部分）

序号	著作、教材名称	出版社	作者	出版年月
1	企业物流管理	科学出版社	傅莉萍	2014 年 11 月
3	物流设施与设备	科学出版社	傅莉萍	2015 年 6 月
4	配送管理	北京大学出版社	傅莉萍	2014 年 9 月
5	物流管理信息系统	北京大学出版社	傅莉萍	2014 年 9 月
6	采购管理	北京大学出版社	傅莉萍	2015 年 1 月
7	运输管理	清华大学出版社	傅莉萍	2015 年 6 月
8	仓储管理	清华大学出版社	傅莉萍	2015 年 7 月
9	供应链管理	清华大学出版社	傅莉萍	2015 年 12 月
10	第三方物流	清华大学出版社	傅莉萍	2015 年 12 月
11	物流工程	清华大学出版社	傅莉萍	2015 年 12 月
12	物流成本管理理论与实务	华南理工大学出版社	傅莉萍	2014 年 9 月
13	物流法律法规	湖南师范大学出版社	陈石清	2016 年 1 月
14	跨境电商物流管理	湖南师范大学出版社	王文娟	2016 年 1 月
15	物联网与智能物流	湖南师范大学出版社	唐伏龙	2016 年 1 月
16	冷链物流管理实验实训指导书	上海交通大学出版社	王身相	2016 年 6 月
17	冷链物流设备与技术（第二版）	上海交通大学出版社	宁鹏飞	2016 年 6 月
18	物流综合实验实训指导书	上海交通大学出版社	吴婷	2016 年 6 月
19	跨境电商物流实务		张埭	编写中，2015 年 11 月 向学院申报立项
20	跨境电商物流英语		丁艳	编写中，2015 年 11 月 向学院申报立项
21	冷链物流管理（第二版）		宁鹏飞	编写中，2015 年 11 月 向学院申报立项

表 2：物流系专业教师发表的论文一览表（部分）

序号	作者	论文名称	刊物名称	ISSN 号	发表时间
1	吴婷	供应链收入共享契约的冷链物流协调探究	铁路采购与物流	ISSN1673-7121	2015 年 2 月
2	黄建初 (第二)	高职院校“营养与健康”进社区教育活动的实践与探索	广州城市职业学院学报, 2015, 9 (1)	ISSN1674-0408	2015 年 3 月
3	吴婷	粤港澳农产品冷链物流发展可行性分析	交通企业管理	ISSN1006-8864	2015 年 3 月
4	王身相	预冷对冷链过程中食品质量的保护作用	成都航空职业技术学院学报	ISSN16714024	2015 年 03 月
5	左连村	广东省发展应用型本科教育的若干思考	广东发展蓝皮书 2015	ISSN9787545440966	2015 年 5 月
6	王身相	提高应用型本科物流管理专业师生实验实训积极性的思考	以德为行、以学为上——来自广州工商学院“五进”的探索与实践	ISSN978-7-75361-5397-4	2015 年 8 月
7	王身相	提高学生进实验实训室的若干思考	赤峰学院学报	ISSN1673260x	2015 年 10 月
8	黄建初	应用型本科院校开设食品质量与安全专业的可行性研究——以广州工商学院为例	创建高水平应用型大学的探索与实践	ISSN978-7536-5504-6	2015 年 11 月
9	王身相	应用型本科院校教师企业实践内容分析	广东职业技术教育与研究	ISSN1674-859X	2015 年 11 月
10	刘炳康	应用型本科实践教学体系的思考	创建高水平应用型大学的探索与实践	ISSN978-7536-5504-6	2015 年 11 月
11	吴婷	基于 AHP 的应用型高校大学生创新创业能力评价研究	江西青年职业学院学报	ISSN1672-2108	2015 年 12 月
12	吴婷	应用型本科人才培养模式建设路径研究	黑龙江教育	ISSN1002-4107	2015 年 12 月
13	吴婷	珠三角应用型高校快递资源整合与创业实践研究	现代企业	ISSN1000-9671	2016 年 1 月
14	吴婷	应用型本科院校与属地产业合作对接实践路径探讨——以物流管理专业为例	南昌师范学院学报	ISSN2095-8102	2016 年 2 月
15	王文娟	物流管理专业应用型本科教学课程体系构建研究	教育教学论坛	ISSN 1674-9324	2016 年 6 月
16	黄汝丽	经济新常态下物业服务行业发展策略研究	广东交通职业技术学院学报	ISSN 1671-8496	2016 年 3 月
17	吴婷	“一带一路”背景下广东航运人才发展战略研究	连云港职业技术学院学报	ISSN 1009-4318	2016 年 6 月
18	吴婷	应用型本科院校与属地产业合作对接一体化评价研究	吉林工程技术师范学院学报	ISSN 1009-9042	2016 年 8 月

表 3：物流系专业教师承担省市及校级科研项目一览表（部分）

序号	负责人	课题名称	项目审批单位/类别	立项时间
1	刘炳康	省级物流管理专业建设	广东省财政厅、教育厅/粤财教[2013]189	2014 年 1 月
2	刘华	广东省十二五规划教育科学类项目《食品安全与冷链物流管理专业教学平台建设研究》项目	广东省教育科学规划领导小组办公室（2013JK313）	2014 年 5 月
3	刘华	广州地区高校科研档案信息资源共享机制研究 广州市哲学社会科学规划课题 第四	广州市哲学社会科学规划小组办公室	2014 年 7 月
4	刘炳康	专本衔接的人才培养模式及课程体系研究——以物流管理专业为例	广东省教育研究院 GDJY-2014-b080	2014 年 7 月
5	宁鹏飞	《冷链物流管理》精品资源共享课	广州工商学院，ZL20141004	2014 年 9 月
6	宁鹏飞	冷链物流管理	广州工商学院教务处， ZL20141004	2014 年 9 月
7	王身相	冷链物流校内实训课程体系研究	广州工商学院，ZL20141016	2014 年 9 月
8	王文娟	粤港澳区域物流一体化	广东省教育厅 粤教科函（2015）3 号	2015 年 1 月
9	刘华	Kinect 体感交互技术在食品检测实验中的应用研究	广东省普通高校青年创新人才项目（自然科学）	2015 年 3 月
10	黄建初（第二）	多糖仿角质保鲜膜的研制及鲜切果蔬中的应用	广州市科技创新委员会, 穗科创字[2015]19 号	2015 年 4 月
11	刘炳康	高等学校“专业综合改革试点”项目—物流管理	广东省教育厅	2015 年 4 月
12	王身相（指导）	广州地区冷链物流配送分布现状调查与分析报告	省级大学生攀登计划项目（学生项目）	2015 年 4 月
13	刘炳康	行业需求导向下冷链物流特色专业方向的创设与实践	广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目	2015 年 4 月
14	刘华（指导）	“小麦公社”校园快递资源整合创业实践	广东省教育厅（大学生创新创业项目），20151371401	2015 年 6 月
15	吴婷	“一带一路”背景下建设广州国际航运中心人才发展战略研究	广州工商学院，KA201507	2015 年 6 月
16	王身相	HACCP 在易腐食品冷链物流中的应用	广州工商学院，KA201501	2015 年 7 月
17	刘炳康	高等学校“专业综合改革试点”项目《物流管理专业综合教学改革试点项目》	广东省教育厅 粤高教函[2015]133 号	2015 年 7 月
18	吴婷	应用型本科院校与属地产业合作对接研究—以物流管理专业为例	广东省教育研究院， GDJY-2015-B-b100	2015 年 7 月
19	吴婷	应用型高校大学生创新创业能力评价研究	广东省教育评估协会，G-7	2015 年 8 月

20	黄志峰	现代空港物流管理协同育人平台	广工商院发（2015）105 号	2015 年 10 月
21	王身相	易腐食品冷链技术重点课程建设	穗工商院教字【2014】40 号	2014 年 5 月
22	黄汝丽	基于“互联网+物业管理”的社区服务 创新与商业模式升级路径探索	2015 年度广东省哲学社会科学 课题，GD15XGL32	2016 年 1 月
23	刘炳康	校级物流管理实训基地建设项目	广州工商学院	2015 年 5 月
24	刘炳康	2012 年中央财政支持物流实训基地建 设项目	教育部、财政部 2012 年职业教 育实训基地建设中央专项资金 支持项目，44124123535	2012 年 7 月
25	叶健恒	教育部教改科研项目《冷链物流管理》	中国物流学会、教育部高等学校 物流类专业教学指导委员会，物 学字【2012】1 号	2012 年 7 月， （已结题）

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性,与所属“专业类”下其他专业的区分,专业名称的规范性等)

注:增设尚未列入《专业目录》的新专业填写,国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求:

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)