

广州工商学院文件

广工商院发〔2016〕58号

关于印发《广州工商学院“十三五”学科专业发展规划》的通知

院属各单位：

现将《广州工商学院“十三五”学科专业发展规划》印发，
希遵照执行。

特此通知



广州工商学院“十三五”学科专业发展规划

为推动专业建设的发展，形成合理的专业结构和布局，促进学校教育规模、结构、质量、效益协调发展，更好地为地方经济建设与社会发展服务，依照《普通高等学校本科专业设置的规定》、广东省有关文件规定及我院“十三五”教育事业发展规划要求，特制订本规划。

一、我校学科专业建设现状

自 2004 年独立办学后，我校始终坚持以学科专业建设为抓手，全面提高教育教学质量，在较短的时间内取得了长足进步。

（一） 夯实学科专业建设基础，搭建应用性学科专业发展平台。

经过二十年的艰苦努力，尤其是 2009 年人才培养工作评估以来，学校大力加强学科专业建设，逐步建构了一个结构较合理的应用性学科专业发展平台，先后建设了涵盖管理学、经济学、工学、文学、艺术 5 个学科门类的 47 个本、专科专业。2014 年，学校升格为本科院校，物流管理、电子信息工程、数字媒体技术 3 个本科专业获准招生；2015 年新增工商管理、会计学、财务管理和商务英语 4 个本科专业；2016 年新增国际经济与贸易专业、日语专业、通信工程专业、网络工程专业、食品质量与安全专业、市场营销专业、人力资源管理专业、音乐表演专业、视觉传达设计专业 9 个本科专业。目前我校招生的本科专业已发展到 16 个，

各系均有本科教育，初步形成了以管理学学科为主，经济学、工学、文学、艺术学等学科门类协调发展的办学格局。

（二）改善学科专业办学条件，强化学科专业参与竞争优势。

“十二五”以来，为适应学科专业快速发展的需要，学校加大了基础设施建设的投入，校园面积和建筑面积都得到了显著扩大，办学条件得到了较大改善。目前，校园面积 1358.07 亩，建筑面积 38.10 万平方米。物流管理、电子信息、计算机科学、财经与工商管理等一批学科专业都有了教学或实验实训平台，教学、实验实训条件不断改善；特别是 2012 年物流管理专业实训基地获得中央财政专项资金支持 320 万元，学校配套 320 万元，2014 年又获得省级民办高等教育专项资金 80 万元；2014 年，通信技术获得广东省高等职业教育实训基地建设项目，学校投入了相应的建设经费；2015 年、2016 年，我校分别获得 71.22 万元、76 万元“创新强校”工程省级专项经费支持；这些资金的投入，为学科专业发展注入强大的动力。

（三）增强学科专业发展后劲，凸显软实力在学科专业建设中的作用。经过长期积累，尤其是升本前学科专业建设工作不断加强，为了适应学校快速发展的需要，重点学科专业与课程建设工作持续开展。2012 年，计算机多媒体技术和市场营销成为省级重点（培育）建设专业，2014 年会计专业成为省级重点建设项目。2011 年以来，先后有 9 个专业成为校级重点建设项目、2 个省级重点建设专业项目、1 个省级专业综合改革试点专业。学科专业的

实力持续增长，教育教学质量稳步提高，人才培养的社会赞誉率达到了新的高度。

二、学校学科专业发展面临的形势

我校现有广州和三水两大校区，因而，承担着为广州市及花都区、佛山市及三水区经济与社会发展输送高级应用技能型人才的重要任务。学校人才培养和产学研协同创新的水平与质量将成为未来花都区、三水区经济和社会发展与繁荣的重要依靠。面向未来，我校学科专业发展既有机遇又有挑战，我们必须把握机遇，勇于创新，以学科专业的高质量快速发展开创学校服务社会的崭新局面。

（一）省市政府大力支持，学科专业建设发展势头正旺。《广东省人民政府关于推进我省教育“创强争先建高地”的意见》（粤府〔2013〕17号）要求全省高等教育既要在量的增长方面取得重大进展，又要在质量上有明显提高，要建设教育强省，实现教育现代化。从规模、结构、层次等三方面提出了全面提升的要求：一要保持高等教育规模合理增长；二要优化高等教育结构；三要合理确定高等教育层次结构。到2015年、2020年，全省户籍人口高等教育毛入学率要分别达到36%、50%；鼓励在珠江三角洲地区新设一批主要面向高新技术产业、生产服务业的应用型本科院校。

广州市则提出以大力发展科技、教育和人才事业为基础，实现科技强市、教育强市和人才强市。省市高等教育发展战略目标对学校的发展都是利好的导向，为我校学科专业发展提供了广阔

舞台。

（二）质量要求不断提高，学科专业发展须再上新台阶。我国应用型本科教育发展已经实现了战略重点转移，质量成为了未来高等教育改革与发展首要关注的课题。尽管建校以来我们在学科专业建设方面给予了巨大的投入，学科专业的办学条件有了明显改善，办学实力得到显著提升，但与国内同类高校相比，我校学科专业发展尚存在起步晚、积累薄、优势不明显等不足。我们只有加快建设步伐，更加重视学科专业品位的提升，不断迈上新台阶，才能适应社会发展对高等教育质量不断提高的要求。

（三）同类院校竞争加剧，学科专业建设还要迎难而上。当前，同类院校完成规模扩张以后，已将重点转移到学科专业建设上来。应用型本科高校教学工作合格评估特别重视学科专业建设，所有同类院校都在积极探索学科专业建设的策略和路径。同类院校之间在学科专业建设上的竞争正在加剧，我们必须深化改革与创新，积极探索如何创建优势学科专业，如何打造学科专业的“特别之处”、“出色之处”，如何突显学科专业亮点，如何培育独特品牌，按照“人无我有，人有我优，人优我特”的建设思路，凝练学校学科专业建设内涵，彰显学校学科专业建设实力，为创建高水平应用型大学奠定基础。

（四）学校高层高度重视，学科专业发展后劲不断增强。近年来，我校学科专业建设取得了较大成就，发展潜力和前景呈上升趋势，但底子仍不够厚实，积累不够丰富。学科专业建设所需的

专业师资队伍、实验实训设备、图书音像资料、现代教育技术条件等尚待进一步提高与完善。学校董事会及校领导班子一直把学科专业建设作为学校发展的重中之重，不断加大投入，完善条件建设。我们坚信，未来我校学科专业建设投入将得到持续的增长，学科专业发展一定会取得更大的成就。

三、学科专业发展的指导思想、原则、目标与战略

依据我校“立足珠三角地区，服务广东，培养面向生产服务一线的，具有创新意识、创业能力和敬业精神的高素质应用型人才”的办学定位，“十三五”期间我校学科专业建设的基本思路是“控制规模，有序发展，注重内涵，凝练特色”。紧密围绕区域经济发展和产业转型升级需要，调整专业结构，改造传统专业，培育特色专业，培养厚基础、宽口径的高技术应用型、创新型人才。

（一）学科专业发展指导思想

按照创建高水平应用型大学的战略目标，坚持以质立校、以生为本、突出特色、崇尚创新，把提高人才培养质量作为根本宗旨；坚持立足地方、面向基层、注重应用，进一步强化学科专业建设，调整学科专业结构，提升学科专业品质，优化学科专业队伍，提高学科专业竞争力，营造学科专业快速发展的良好氛围。

（二）学科专业发展原则

1. 坚持优先发展原则。发展是学校的第一要务，是判断学科专业建设各项措施正确与否的首要标准。全校上下要以大局为重，坚定改革的信心和决心，在进一步调整学科专业结构及其组织建

制的基础上，优先发展办学基础厚实的应用型本科学科专业，加快我校应用型学科专业发展的步伐。

2. 坚持特色发展原则。推进学科专业建设需要进一步强化与地方经济和社会发展紧密联系的特色，要通过校企合作、协同育人平台的建设，提高我校应用型学科专业的核心竞争力。

3. 坚持协调发展原则。学科专业协调有序发展是创建高水平应用型大学的基本要求，各学科专业必须明确目标和任务，采取科学合理、切实可行策略，加快发展速度，不断提高质量和品位。

4. 坚持教学科研协调统一原则。教学是高校的主要任务，科学研究能够推进高校学科专业的发展，促进教师专业发展能力，提高教师的专业创新思维能力，强化学生的专业思维创新能力和独立创造能力。因此，我们一定要正确处理好科研与教学的关系，促进科研与教学协调统一发展，提升学科专业建设水平。

5. 坚持扶优助强原则。建立健全专业设置、调整和退出机制，巩固、提高专业建设质量，适度控制专业发展成本，确保本校具有较好前期建设基础的优势学科专业优先得到学校政策和资金支持。各教学单位应根据社会发展需求，结合学校学科专业发展建设规划和本单位条件，认真做好新增专业的申报论证工作；对连续两年毕业生就业率或新生报到率低于 60% 的专业进行调整，对社会需求小、办学条件和教育质量差、缺乏社会竞争力的专业予以撤销或退出。

（三）学科专业发展目标

第一阶段：到 2016 年，实现学科专业结构优化、制度健全有效、资源配置合理、办学效率显著提高的目标，初步建成比较完善的应用型本科院校的学科专业架构。应用型本科专业发展到 16 个，招生专科专业调整至 18~22 个，本专科招生专业总数控制在 38 个左右。

第二阶段：到 2018 年，达到学科专业品质更高、内涵更丰富、办学实力更强、具备一定的自主发展能力的目标，初步建成能够积极适应地方经济与社会发展需要的、拥有学士学位授予权的应用型本科院校。应用型本科专业发展到 22~25 个，优先发展应用型专业；招生专科专业调整至 10~15 个，本专科招生专业总数控制在 32~35 个。

第三阶段：到 2020 年，达到学科专业实力雄厚，人才培养、科学研究、社会服务和文化传承良性互动的目标，建成学科专业优势明显、特色突出、充满活力的应用型本科院校，顺利通过教育部本科教学工作合格评估。应用型本科专业数量维持在 25 个左右，优先发展专业集群，初步形成 2~3 个具有影响力的应用型本科学科专业集群，不再保留专科专业。

以上各阶段发展的专业范围需从以下拟申报的专业中遴选：审计学、电子商务、投资学、经济学、金融学、国际商务、商务经济学、经济与金融、劳动关系、文化产业管理、资产评估、物业管理、酒店管理、采购管理、食品营养与检验教育、房地产开

发与管理、物流工程、采购管理、资产评估、光电信息工程、软件工程、计算机科学与技术、艺术设计学、环境设计、动画、工业设计、产品设计、绘画、舞蹈表演。未来五年发展的专业未列入本规划的暂不发展，遵循《教育部关于印发《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》《普通高等学校本科专业设置管理规定》等文件的通知》、《广东省教育厅关于做好 2016 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》等文件精神。未来五年专业发展数量遵循“4-3-2”模式执行。

（四）学科专业发展战略

1. **注重内涵发展。**强化应用型本科学科专业的内涵建设，拓宽学科专业领域，创设有特色的应用型本科学科专业方向，形成一批具有明显区域特征的应用型本科学科专业。进一步优化人才培养方案，注重课程建设，推进创新创业教育课程体系建设。

2. **强调结构优化。**通过学科专业调整，建构以管理学、经济学为主，工学、文学和艺术学协调发展的应用型学科专业体系，形成一批合理、互动、高效的应用型学科专业群。

3. **实施强师工程。**将高层次人才队伍建设列入学校发展的强师工程，通过引进和培养一批高水平学科专业带头人，建成一支学术水平高、教学能力强、实战技巧精的双师型队伍。

4. **推进制度创新。**遵循现代职业教育理念，建设促进学科专业发展的体制机制，形成学科专业协调发展的运行机制。

四、学科专业发展的主要任务和保障措施

（一）学科专业发展的主要任务

1. **调整专业布局，重点发展本科。**结合区域经济发展需求，有组织有计划实施学科专业结构调整，形成以本科专业为主、专科专业为辅的专业发展集群。五年内建成 25 个左右本科专业，专科专业根据本科发展实际逐年递减，至 2020 年不再保留专科专业。

2. **拓展新兴学科，做强特色专业。**五年内要建设 2~3 个特色学科专业；将物流管理本科专业做大、做强、做精，突出冷链特色，并向食品质量与安全专业延伸；将现有艺术设计（皮具设计方向）专科专业，培育为产品设计本科专业，切实为地方经济发展服务。

3. **深化教学改革，强化教学建设。**五年内，通过协同育人平台的构建，不断探索应用型本科人才培养模式，努力提升学科专业培养人才的能力。十三五期间，建成 3~5 个校级重点（特色、品牌）专业、3 个校级本科综合改革试点专业。

4. **加快队伍建设，落实强师工程。**以“强师工程”为抓手，坚持内培外引并重的原则，着力提高教师队伍的职称层次，优化师资队伍的结构。“十三五”期间，再遴选 10 名左右校级教学名师，再培养和引进 30 名左右专业带头人，到 2020 年专业带头人总数达 50~60 人，培育 5 个左右校级优秀教学团队，构建一支数量充足，年龄、职称、学历结构相对合理的师资队伍。

5. **加强合作办学，促进协同创新。**以“资源共享，协同创新”

为前提，建立校内外教育资源共享机制，加强境内外学术交流，与行业企业建立合作办学、合作育人、合作发展的产学研用合作关系。“十三五”期间，建成6个校级协同育人平台和协同创新中心。

（二）学科专业发展的保障措施

1. 组织保障，认识统一。在教学指导委员会领导下，进一步健全专业建设工作委员会和课程建设工作委员会工作机制，为学科专业建设提供坚实的组织保障。开展教育观念大讨论，把创建高水平应用型大学作为学科专业发展的总目标，通过统一思想、统一指挥、统一行动提升学科专业建设水平。

2. 健全制度，规范管理。在学校创新强校工程顶层设计的指导下，以有利于学科专业发展为本原则，建立健全各项规章制度，全面统筹学科专业建设工作。进行体制机制的创新，成立强师工程和本科教学工程办公室。人事处负责强师工程工作，教务处负责本科教学工程工作，其它项目由相关责任部门归口管理。

3. 加大投入，突出重点。通过制定《广州工商学院创新强校工程建设项目专项资金管理暂行办法》，加大学科专业建设的力度，计划五年投入5000万元以上，满足学科专业建设人力、物力、财力等需求。在投入重点上，紧紧围绕新兴学科、特色专业等重点项目，打造区域应用型学科专业发展的品牌；在投入统筹上，兼顾已有学科专业的综合改革，形成服务区域经济发展的专业集群。

4. 整合资源，优化环境。通过体制机制协同创新，积极寻求各级政府和有关部门的政策和资源支持，解决学科专业发展资源短缺问题；吸纳社会力量参与学科专业建设，进一步充分利用珠三角和毗邻港澳的地缘优势，拓展海内外资源渠道，为学科专业建设募集资金和资源；加强校内办学资源的统筹，构建协同创新育人平台和中心，创设学科专业发展的良好环境，以促进学科专业发展为抓手，设立学科专业发展的专项资金，实现学科专业建设的资源优化。

5. 分级管理，明确职责。充分发挥校、系、专业三级积极性，明确职责，分级建设。学校在专业建设过程中加强宏观调控作用，整体上把握专业建设规划和方案。不同类型的专业，如重点建设专业、特色专业、传统优势专业和新增专业，以及新专业的设置有不同的实施计划。点面结合，相互配合，充分发挥综合效益；系、专业教研室在专业建设上要科学规划，精心组织、定期考核、狠抓落实，确保学科专业建设的各项任务实施到位，提高学科专业建设的执行力；相关责任人要提高对学科专业建设重要性的认识，与学院保持高度一致，认真履行工作职责，按期高质完成学科专业建设任务。