

教学督导工作简报

(2025—2026 学年第 32 期 总第 92 期)

质量监控与评估中心 编

2026 年 7 月 10 日

六月份以来教学督导工作中发现的问题

六月份以来，各二级教学单位督导组在督导过程中发现了一些问题，结合学校本科课堂教学质量评价工作情况，将问题具体梳理如下：

一、教师教学层面问题

(一) 教师教学履职与课堂规范问题

1. 课前、课中时间管理与课堂控场能力不足。少数教师卡点到课，课前未预留时间调试多媒体、完成教学准备；部分实训课提前下课，压缩既定教学时长；部分教师授课节奏失衡，受期末赶进度、调课影响，授课速度过快，前松后紧，课堂黄金 15 分钟没有把握好，重难点讲解被挤压，教学计划无法完整落地；课堂环节衔接生硬，整体教学整体性不足。青年教师控场短板突出，固守讲台、课堂走动少，对学生违纪行为存在“不敢管、不愿管”心态。

2. 备课、教学资料标准化程度偏低，更新滞后。教案更新滞后，和当月授课、实训内容匹配度低，部分教案内容简